

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱: گزاره $\frac{2}{3} < \frac{1}{4}$ نادرست است، پس ترکیب عطفی دو گزاره نیز نادرست است.

گزینه ۲: هر دو گزاره نادرست هستند، پس ترکیب فصلی آنها نیز نادرست است.

گزینه ۳: گزاره «عدد ۹ بر ۲ بخش پذیر است» نادرست است، پس ترکیب شرطی به انتقای مقدم درست است.

گزینه ۴: ارزش دو گزاره متفاوت است، پس ترکیب دو شرطی آنها نادرست است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تابع با ضابطه $f(x) = x$ را همانی می نامند، در نتیجه:

$$f(fa) = fa, f(a) = a, f(2a) = 2a$$

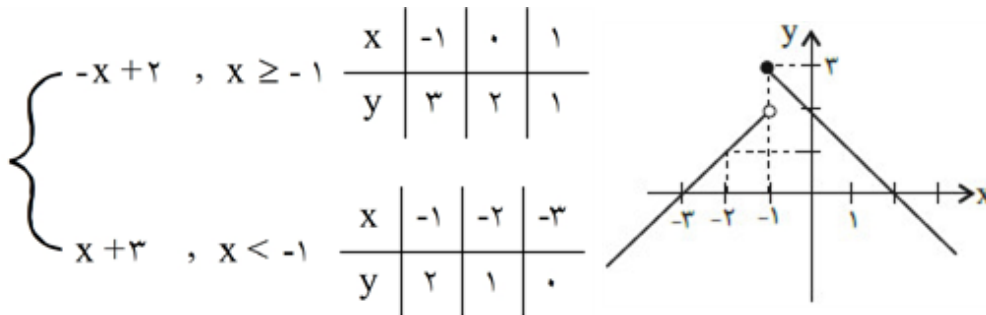
با جای گذاری این مقادیر در عبارت موردنظر داریم:

$$f(fa) = f(a) \times f(2a) \Rightarrow fa = a \times 2a \Rightarrow fa = 2a^2$$

$$2a^2 - fa = 0 \Rightarrow 2a(a - 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 \\ a = 2 \end{cases}$$

فقط $a = 2$ در گزینه ها وجود دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. چون f تابع ثابت است، پس $f(x) = k$ و g تابع همانی است پس $g(x) = x$ است

$$f(2) = k \quad g(3) = 3 \quad \text{بنابراین:}$$

$$g(1) = 1 \quad f(5) = k$$

$$\frac{k+3}{2(1)-3(k)} = 6 \Rightarrow \frac{k+3}{2-3k} = 6$$

$$k+3 = 12-18k \Rightarrow 19k = 9 \Rightarrow k = \frac{9}{19}$$

$$f(3) + g(5) = \frac{9}{19} + 5 = \frac{104}{19}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ارزش گزاره $p \wedge q$ زمانی درست می شود که هر دو گزاره p و q درست باشند و زمانی نادرست

می شود که حداقل یکی از دو گزاره p و q نادرست باشند.

$$f\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = \sqrt{3} = \sqrt{3} \Rightarrow \left[f\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)\right] = [\sqrt{3}] = 1$$

$$f\left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right) = \left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^2 + 1 = \frac{5}{4} + 1 = \frac{9}{4} \Rightarrow \left[f\left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right)\right] = 2$$

$$\Rightarrow 1 + 2 = 3$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نمودار تابع پلکانی فقط باید از نقطه و یا پاره‌خطها و نیم‌خطهای افقی تشکیل شده باشد ولی در گزینه ۴ پاره‌خطها مایل هستند، پس نمودار گزینه ۴ تابع پلکانی نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در جدول تکمیل یافته زیر داریم:

$\sim p$	$\sim q$	p	q	$q \wedge \sim p$	$p \Rightarrow (q \wedge \sim p)$
T	T	F	F	F	T
T	F	F	T	T	T
F	T	T	F	F	F
F	F	T	T	F	F

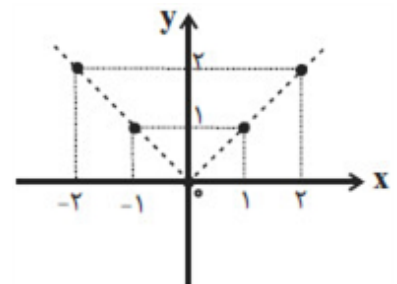
پس در ستون نتیجه، دو تا T وجود دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مقدار تقریبی π و $\sqrt{2}$ به ترتیب برابر با $3/14$ و $1/4$ است، پس:

$$\left. \begin{array}{l} [2\pi] = [2(3/14)] = [6/7] = 0 \\ \text{sign}(1 - \sqrt{2}) = -1 \\ |3 - \pi| = \pi - 3 \end{array} \right\} \Rightarrow A = \frac{0 - (-1)}{\pi - 3 - \pi} = -\frac{1}{3}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۰

طبق نمودار تابع f با دامنه اعداد صحیح، بُرد تابع f به صورت $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$ یعنی مجموعه اعداد حسابی است.



بررسی گزینه‌ها:

(۱) ام روز خن / دان آ م دی / مفتاح زن / دان آ مدی

- U - - / - U - - / - U - - / - U - -

مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن

(۲) از سرو گو / یم یا چ من / از لا ل گو / یم یا س من

- U - - / - U - - / - U - - / - U - -

مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن

(۳) پر سی ش هم / چن ش ک رش / کرد گ رف / تار م را

- U U - / - U U - / - U U - / - U U -

مفتعلن / مفتعلن / مفتعلن / مفتعلن

(۴) ای پاک تر / از جان جا / آ خر ک جا / بو دی ک جا

- U - - / - U - - / - U - - / - U - -

مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن

س خر گه بل / ب لی آ وا / ز می کرد

ه می نا لی / د با گل را / ز می کرد

مفاعیلن مفاعیلن مفاعی (فعولن)

آ: هجای بلند است.

س خر بل بل / ح کا یت با / ص با کرد

ک عیش ق* رو / ی گل با ما / چ ها کرد

مفاعیلن مفاعیلن مفاعی (فعولن)

* با توجه به اختیارات شاعری هجای بلند در نظر گرفته می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دی ن دل بر / دن د قص د / جان ک نند

ال غ یا ثز / ج ر خو با / ال غ یاث

فاعلاتن / فاعلاتن / فاعلن

(۲) سی ن خا هم / شر ح شر ح / آز ف راق

تا ب گو یم / شر ح در د / اش تی یاق

فاعلاتن / فاعلاتن / فاعلن

(۴) غن چ ک مر / بس ت ک ما / بن د ام

گل ه م تن / جان ک ب تو / زن د ایم

مفتعلن / مفتعلن / فاعلن

مَ را ما / دَ رَم نا / مَ مَر گِ / تَ کَر د

زَ ما نِ* / مَ را پُت / کِ تَر گِ / تَ کَر د

* با توجه به اختیارات شاعری، هجای بلند در نظر گرفته می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) جَ وا نی شم / عَ رَه کَر دَم / کِ جو یَم زِن / دِ گا نی را

نَ جُس تَم زِن / دِ گا نی را / و گُم کَر دَم / جَ وا نی را

(۳) کُ جا با زا / یِ دا / * مُر غی / کِ با مَن هَم / قَ فُس بو دی

گَ هی قَر یا / دِ خا / گَش تی / گَ هَم قَر یا / دَ رَس بو دی

(۴) دِ لَم جُز مه / رِ مه رو یان / طِ ری قی بَر / نِ می گی رد

زِ هَر دَر می / دَ هَم پَن دَش / وَ لی کَن دَر / نِ می گی رد

وزن بیت (۲)، (۳) و (۴) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مستفعلن است.

* ان بعد از حروف صدادار (الف، واو، ی) در تقطیع هجایی خوانده نمی‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. وزن مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴): مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

وزن سایر گزینه‌ها:

(۱) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

(۲) مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن

(۳) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علائم هجایی بیت گزینه‌ی (۲): $-U - -U - -U - -U$ (فعولن فعولن فعولن فعولن)

علائم هجایی مشترک سایر گزینه‌ها: $- -U - -U - -U - -$ (فعولن فعولن فعولن فعولن)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. وزن گزینه‌ی (۴): فعولن فعولن فعولن فعل

وزن مشترک سایر گزینه‌ها: فعولن فعولن فعولن فعولن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تقطیع گزینه‌ی (۲):

یا	ر	مَ	را	غا	ر	مَ	را	عش	ق	ج	گر	خا	ر	مَ	را
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-
یا	ر	تَ	یی	غا	ر	تَ	یی	خا	ج	نِ	گه	دا	ر	مَ	را
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-

ب	ج	ما	لَت	ک	تَد	ظَر	أَز	سَد	رِ	مَن	با	ز	مَ	غیر
U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	U
ک	مَ	را	طا	ق	ت	نا	دِ	ذ	نِ	دِ	دا	رِ	ث	نیست
U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	U
فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

(۲) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

(۴) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

ب	یا	تا	بَ	را	رِیم	دَس	تِی	ز	دِل
U	-	-	U	-	U	-	-	U	-
ک	نَت	وَاللَّهِ	بَ	را	وَر	د	فَر	ز	مِل
U	-	-	U	-	-	U	-	U	-
فعلولن	فعلولن	فعلولن	فعلولن	فعلولن	فعلولن	فعلولن	فعلولن	فعلولن	فعلولن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وزن این گزینه فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن است و وزن ابیات دیگر فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن است. در واقع این بیت یک هجا کمتر دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امپراطوری روم غلط است و به جای آن باید هند قرار گیرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

وضع ادبیات در این دوره به تبع وضع سیاسی - اجتماعی ایران آشفته بود و جایی برای رشد آن باقی نماند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. محتشم کاشانی مربوط به قرن دهم است و کلیم کاشانی مربوط به قرن یازدهم

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(۱) مذهب شیعه را ترویج کرد.

(۳) عاشقانه‌های زمینی به دلیل عدم توجه دربار صفویه در این دوره کمتر شد.

(۴) وابسته نبودن شعر به دربار باعث از بین رفتن طبقه مدیحه‌سرایان شد و طبقات و گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شدند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عبارت سؤال معرّف «کلیم کاشانی» است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی (۴) یادآور نام «بهراد» از مفاخر هنری دوره‌ی حکومت شاه اسماعیل صفوی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک ابیات گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳: تا جهان هست عشق و محبت هم خواهد بود هر چند برخی از انسان‌ها بروند و برخی دیگر جای آن‌ها را بگیرند.

مفهوم بیت گزینه‌ی ۴: عشق بود که باعث شد جهان هستی به وجود بیاید و شور و غوغایی در آن بر پا کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به تعدّد آرایه‌های ادبی و نوع آن‌ها (تشبیه، حسن تعلیل و اسلوب معادله)، نظام تک‌بیتی، نوع استفاده از ردیف و قافیه هم‌چنین کاربرد واژگانی چون «نزاکت» و «بخیه» باید این ابیات را متعلّق به «سبک هندی» بدانیم. تنها شاعری که در گزینه‌ها از این سبک معرّفی شده نیز «صائب تبریزی» است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عبارت سوال درباره‌ی «صائب تبریزی» است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ی (۴): افزایش طمع در پیری مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) افزایش درک و بصیرت در پیری

(۲) نكوهش غفلت و توصیه به غنیمت‌شمردن روزگار جوانی

(۳) عشق، پیر و جوان نمی‌شناسد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی کلمات مهم:

لن تنالوا: دست نخواهید یافت / تُحِبُّون: دوست می‌دارید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نخواهید یافت (دست نخواهید یافت)، هر آنچه (آنچه)

(۳) انفاقتان باشد (انفاق کنید)

(۴) به دست نمی‌آورید (دست نخواهید یافت، لن + مضارع: مستقبل منفی)، دوست داشتید (دوست می‌دارید، «تُحِبُّون» مضارع است).

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) قد وجدْتُ (وجدْتُ: «یافتم»، ماضی ساده است.)، برنامج (برنامجاً: «برنامه‌ای»، مفرد است.) العربیّ (العربیّة)

(۲) ساعد (يُساعد: «کمک می‌کند»، مضارع است.) تعلیم (تعلّم)

(۴) كُنْتُ قد وجدْتُ (مانند «۲»)، تعلیم العربیّ (تعلّم العربیّة)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۳) «فَكَرَّ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسْلَمٌ مِنَ الزَّلَلِ»: فکر کن سپس سخن بگو تا از لغزش سالم بمانی! / مفهوم عبارت عربی «فکر کردن قبل از سخن گفتن است» و با مفهوم «نازپروردهٔ نعمت‌ها بودن» مفهوم نزدیکی ندارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. لن ينتجوا: فعل مستقبل منفی از باب إفعال است. — تولید نخواهند کرد. رد سایر گزینه‌ها:

۱- لم يعلموا: فعل مضارع مجزوم به لم از باب تفعیل و معنای ماضی منفی دارد. — یاد ندادند.

۳- سوف يجلس: مستقبل منفی و ثلاثی مجرد — خواهند نشست.

۴- لا تجتمع: فعل مضارع منفی باب افتعال — جمع نمی‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. صورت سؤال، فعل مضارعی را می‌خواهد که در فارسی، التزامی ترجمه نشود. تمامی فعل‌های مضارع در گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم: تشریح گزینه‌ها:

گزینه ۱: «أَنْ تُصَدِّقَ» همراه حرف «أَنْ» آمده و معنای مضارع التزامی دارد. (که باور کنیم)
گزینه ۲: «أَلَّا تُرْفَعَ» در واقع «أَنْ لَا تُرْفَعَ» بوده است، چون فعل مضارع همراه حرف «أَنْ» آمده، معنای مضارع التزامی دارد. (که بالا بُرده نشود)

گزینه ۳: «لِيَحْتَرَمُوا» همراه حرف «لِ» آمده و معنای مضارع التزامی دارد. (باید احترام بگذارند).
گزینه ۴: در عبارت داده شده، «إِنْ» اسلوب شرط ایجاد کرده است، فعل شرط (نُنتَج) به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود، اما جواب شرط «يَنْتَفَعُ» به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود. (ترجمه عبارت: اگر کالاهای مفید جدیدی تولید کنیم، همه هموطنانمان از آن بهره‌می‌برند!)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «أَنْ لَا تَكْذِبَ» صحیح است. (مضارع منصوب به «أَنْ ناصبه، در صیغه‌های همراه با نون، به جز صیغه‌های جمع مؤنث باید منصوب به حذف نون باشند).

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. منفی فعل مستقبل به شکل «لَنْ + مضارع می‌آید: لَنْ أَكْتُبَ

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «حکمت در دل انسان متکبر ماندگار نمی‌شود، بنابراین باید بر دیگران کبر بورزیم» نادرست است. ترجمه‌ی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: زورگویی که برای کسی بر خودش حقی نمی‌بیند، ستمکار زورمند است.
گزینه ۲: خر حیوانی است که برای باربری و سواری به کار برده می‌شود.
گزینه ۴: بر دانش‌آموز است که از سخنی که در آن بی‌ادبی است، دوری کند.

ترجمه متن:

فیل بزرگ‌ترین حیوانی است که در خشکی زندگی می‌کند و شکار کردنش ساده نیست، اما از آتش و صدای بلند می‌ترسد. از علف‌ها و گیاهان تغذیه کرده و زندگی در نزدیکی آب را ترجیح می‌دهد و بیش‌تر از نصف روز را به خوردن غذا می‌گذراند چرا که نمی‌تواند غذاها را کاملاً هضم کند.

فیل از هوش شدید بهره می‌برد در عین این‌که حافظه بسیار خوبی هم دارد و نشانه‌های ناراحتی، خوشحالی و عصبانیت هم در او پدیدار می‌شود. شگفت‌آور است که او اشتباهاتش را می‌فهمد و از آن عبرت می‌گیرد.
گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه عبارت سؤال: «شگفت‌آورتر آن است که فیل»
ترجمه گزینه‌ها:

گزینه (۱): آب را دوست دارد و از آتش می‌ترسد.

گزینه (۲): اشتباهاتش را دوبار تکرار نمی‌کند.

گزینه (۳): بسیار غذا می‌خورد.

گزینه (۴): فقط اندکی می‌خوابد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه (۱): فیل در برخی عواطف و احساسات شبیه انسان است.

گزینه (۲): فیل بزرگ‌ترین موجود زنده در جهان به‌شمار می‌آید. (متن گفته بزرگ‌ترین موجود زنده در خشکی است).

گزینه (۳): تعداد فیل‌ها در مناطق مرطوب و استوایی زیاد می‌شود.

گزینه (۴): فیل بیش‌تر از دوازده ساعت را به خوردن غذا می‌گذراند.

ترجمه عبارت سؤال: فیل در طول روز به مدت طولانی غذا می‌خورد زیرا
ترجمه گزینه‌ها:

- گزینه (۱): علف‌ها گرسنگی او را برطرف نمی‌کنند پس در حجم زیاد می‌خورند.
گزینه (۲): نقص در دستگاه گوارش سبب این موضوع می‌شود.
گزینه (۳): غذا را بسیار دوست دارد و به سادگی سیر نمی‌شود.
گزینه (۴): این حیوان بسیار بزرگ است پس به غذای زیادی هم نیاز دارد.

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

- گزینه (۲): ماضیه «مَتَّع» — ماضیه «تَمَتَّع»
گزینه (۳): زیاده حرف زائد واحد — زیاده حرفین زائدین
گزینه (۴): دون حرف زائد — زیاده حرفین زائدین / مجهول — معلوم / نائب فاعله — فاعله

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

- گزینه (۱): مضاف‌الیه — خبر
گزینه (۲): معرفه — نكرة / صفة ... (خبر است، نه صفت!)
گزینه (۳): جمع: «كِبَار» — جمعه «أكابر»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۴، «لن تذهبوا» فعل آینده‌ی منفی است ولی «قَبْلَ یومین» قید زمانی گذشته است و از نظر معنی با فعل آینده‌ی منفی سازگار نیست.

ترجمه‌ی عبارت: «با وجود ویروس کرونا به مدرسه نخواهید رفت مگر دو روز قبل!»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رد سایر گزینه‌ها: «أُنْزِلَ»: فرو فرستاد، نازل کرد (رد گزینه ۳) / «مَاءٌ»: آبی (رد گزینه ۲) / «أُخْرِجَ»: خارج کرد، بیرون آورد (رد سایر گزینه‌ها)

در عصر سلجوقی دیوان وزارت که وزیر در رأس آن قرار داشت، به شکوهمندی بی‌نظیری رسید و همه‌ی دیوان‌ها زیرنظر وزیر کار می‌کردند. نظام اداری سلجوقیان الگوی مطلوبی برای حکومت‌های پس از خود شد.

پس از طاهر حکومت خراسان در خاندان او موروثی شد.

سلسله‌های طاهریان و سامانیان ریشه در خاندان‌های کهن دهقانی منطقه خراسان و ماوراءالنهر داشتند. بنیان‌گذاران سلسله‌های صفاریان (یعقوب لیث)، زیاریان (مرداویج)، علویان طبرستان (حسن بن زید) و آل بویه (پسران بویه) بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفتند. امیران شیعه مذهب علویان طبرستان که از سادات علوی به شمار می‌رفتند، خود مدعی خلافت بودند و عباسیان را غاصب خلافت می‌دانستند.

هولاکوخان نوهی چنگیزخان بود و در زمان فرمانروایی برادرش منگوقاآن به ایران لشکرکشی کرد. هولاکو، نخست قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه‌های مستحکم آنان از بین برد. او سپس با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه‌ی عباسی، به حکومت خاندان بنی‌عباس پایان داد.

آخرین نظامیه تا حمله‌ی هولاکوخان به بغداد در سال ۶۵۶ به بغداد که به نابودی انجامید فعال بود.

گسترش قلمرو، برقراری نظم و امنیت، ایجاد راه‌های جدید و توسعه‌ی حمل‌ونقل و وجود نظام دیوانی کارآمد از جمله عواملی بودند که به رشد تجارت در این دوره کمک کردند. با رونق تجارت، شهر و شهرنشینی نیز رشد یافت. صرافان که وظیفه‌ی انجام معاملات پولی و تسهیل مبادله‌ی کالاها را بر عهده داشتند، نقش مهمی در توسعه‌ی تجارت خارجی ایفا کردند.

مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی، کاهش و زوال تدریجی سلطه‌ی سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران بود.

در فاصله‌ی سده‌های سوم تا پنجم هجری به‌ویژه در دوران حکومت‌های طاهریان، سامانیان و آل بویه فعالیت‌های اقتصادی از رونق مناسبی برخوردار بود.

بنیان‌گذاران برخی سلسله‌های ایرانی مانند طاهریان و سامانیان، با فرمان خلیفه‌ی عباسی به حکومت رسیدند. بنیان‌گذاران سلسله‌های دیگری مانند صفاریان، علویان طبرستان، زیاریان و آل بویه، بدون فرمان خلیفه‌ی عباسی تشکیل حکومت دادند. انتقال قدرت از امیری به امیر دیگر در حکومت طاهریان و سامانیان، با فرمان و تأیید خلیفه‌ی عباسی صورت می‌گرفت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به اعتقاد بسیاری از صاحب‌نظران تاریخ علم، ابن‌سینا یکی از برجسته‌ترین پزشکان تاریخ

علم پزشکی به شمار می‌رود.

سایر گزینه‌ها همگی در ارتباط با رازی درست به شمار می‌آیند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هنر سفالگری، گرچه به کیفیت دوره سامانی نرسید، اما با استفاده از نقوش جانوری و گیاهی

توسعه یافت و مراکز مهم سفالگری عصر سامانی از شرق ایران، یعنی نیشابور و سمرقند، به تدریج به مناطق مرکزی، مانند کاشان انتقال یافت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دوره غزنویان ابوریحان بیرونی در نجوم و جغرافیا و در دوره سلجوقیان ابوالعباس لوکری و

خیام نیشابوری در ریاضیات و نجوم، شهاب‌الدین سهروردی و امام فخر رازی در فلسفه و کلام و سیداسماعیل جرجانی در پزشکی، از جمله معروف‌ترین این دانشمندان بودند. (درس ۱۰ ص ۱۱۱)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پلانتیشن عبارت است از زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارد. این محصولات برای صادرات و عرضه به بازارهای فروش جهانی تولید می‌شوند. مزارع محصولات خاص نواحی گرم و مرطوب استوایی در کشورهای مجاور استوا در قاره‌های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی قرار دارند. بیشتر مزارع تک‌محصولی نواحی استوایی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند تا بتوان از کشتی برای صدور محصولات به نواحی مختلف جهان استفاده کرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برنج از انواع کشت غله تجاری است که به شرایط خاص آب و هوایی گرمسیری، نیمه گرمسیری و رطوبت هوا و آب زیاد وابسته است. بیشتر برنج دنیا در قاره آسیا، به ویژه آسیای شرقی و جنوب شرقی کشت می‌شود. علاوه بر این از دهه ۱۹۷۰ میلادی با انقلاب سبز و به کار بردن روش‌های علمی، بذره‌های اصلاح شده، کود و آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات، برخی کشورها موفق شدند تولید کشاورزی خود را به چند برابر افزایش دهند که از جمله این کشورها می‌توان فیلیپین و پاکستان اشاره کرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از جمله اتحادیه‌های اقتصادی منطقه‌ای می‌توان به اِکو، آ. سه. آن و نفتا اشاره کرد. بندر آزاد تجاری شانگهای چین رتبه نخست بنادر جهان از نظر تعداد جابه‌جایی کانتینر را دارا می‌باشد و کشور بنگلادش جزء کشورهای پیرامون می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

الف) فعالیت نوع چهارم (ب) فعالیت نوع سوم (خدمات) (پ) فعالیت نوع دوم (صنعت)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فعالیت‌های نوع سوم به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که در فرایند آن‌ها خدماتی به دیگران ارائه می‌شود و کشاورزی تجاری به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافته است. بیشتر برنج دنیا در قاره آسیا، به ویژه آسیای شرقی و جنوب شرقی، کشت می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ایالات متحده آمریکا، اتحادیه اروپا، استرالیا، زلاندنو، آرژانتین و برزیل از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند. بیشتر مزارع تک‌محصولی نواحی استوایی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند تا بتوان از کشتی برای صدور محصولات به نواحی مختلف جهان استفاده کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بیشتر برنج دنیا در قاره آسیا و به ویژه آسیای شرقی و جنوب شرقی کشت می‌شود. در رابطه با کشت گندم در جهان توجه داشته باشید که:

۱) صادرات گندم نسبت به دیگر غلات در جهان بیشتر است.

۲) چین در تولید گندم رتبه اول را در جهان به خود اختصاص داده است. با این وجود در نمودار صادرکنندگان این غله دیده نمی‌شود. و علت این موضوع آن است که با توجه به جمعیت زیاد چین، گندم تولید شده در این کشور به مصرف داخلی می‌رسد. لذا نتیجه می‌گیریم که تولید بالا ملازم با صادرات بالا نیست. یعنی ممکن یک کشور تولید بالایی در یک محصول داشته باشد، ولی صادرات بالایی در آن محصول نداشته باشد و همه تولیداتش به مصرف داخلی برسد.

۳) کشورهای تولیدکننده گندم از همه قاره‌های جهان هستند، ولی دو کشوری که مقام اول و دوم تولیدکننده گندم را در جهان دارند، از قاره آسیا هستند.

۴) کشورهای چین و هند هم در تولید گندم و هم در تولید برنج رتبه اول و دوم جهان را به خود اختصاص داده‌اند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های نادرست:

- (۱) صنایع (های تک) با فعالیت‌های اقتصادی نوع چهارم ارتباط نزدیکی دارند.
 (۲) دره سیلیکون از اولین و مهم‌ترین نواحی صنایع نو و دارای فناوری پیشرفته در جهان است و این شهر ملقب به قلب صنایع فضای مجازی جهان است.
 (۴) پیشرفت صنایع (های تک) بر مبنای نوآوری و رقابت است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شاخص توسعه انسانی سه عامل را دربر می‌گیرند:

- (۱) درآمد و رفاه (۲) امید به زندگی یا متوسط طول عمر (۳) سواد و آموزش

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از قرن هجدهم، با وقوع انقلاب صنعتی، استعمارگری اروپایی‌ها در جهان گسترش یافت.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. براساس نظریه‌ی مرکز و پیرامون، جوامع غربی چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند. دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزاده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع‌ها بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند. تقابل شمال و جنوب تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی دیگر بار فعال خواهد شد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت نادرست: ابتدا چالش‌های اقتصادی، سیاسی و نظامی رخ می‌دهند و بعد چالش‌های معرفتی، معنوی و اخلاقی.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه‌ی ۱ هر دو عبارت درست هستند. در گزینه‌ی ۳ عبارت اول نادرست است. در گزینه‌ی ۴ عبارت اول درست و عبارت دوم نادرست است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. توضیح عبارات نادرست:

چالش بلوک شرق و غرب یک چالش جهانی بود.
 نظریه‌پردازان لیبرال مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند.
 بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار شد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) درست - نادرست (مربوط به نظریه کنت است) - درست
 (۳) درست - نادرست (از نظر هانتینگتون، وقوع جنگ بین تمدن‌هاست) - درست
 (۴) نادرست (مربوط به نظریه‌ی کنت) - درست - درست

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. الف) محدود نشدن چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی —
 استعمارگر و استعمارزاده

- ج) حل چالش‌های جوامع غربی از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی — مرکز و پیرامون
 ب) تقابل کشورهای فقیر و غنی — تقابل شمال و جنوب
 د) کشورهای توسعه یافته الگوی سایر کشورها هستند — توسعه یافته و عقب‌مانده

وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه‌ی اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه‌ی کنت را نشان می‌دهد. لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت، به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود و پیامدهای زیر را به دنبال آورد:

روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را در هم ریخت. کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آن‌ها اجازه داد که مهاجرت کنند و درباره‌ی شیوه‌ی زندگی خود تصمیم بگیرند، موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت و کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایه‌ی وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت (سرمایه‌داران) می‌فروختند. سرمایه‌داران، آزادانه به بهره‌کشی از کارگران پرداختند. کارگران، بردگان جدیدی بودند که ظاهراً از همه‌ی قید و بندهای پیشین، آزاد شده بودند.

اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که معتقدند کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند. براساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند. به این ترتیب که با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می‌کنند و مشکلات حاد درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند. آن‌ها با سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی، انتقال ثروت از کشورهای پیرامون به کشورهای مرکز را آسان می‌کنند.

پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی جهان‌های اجتماعی، جهان‌های فرهنگی مختلفی پدید می‌آورد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به دیدگاه‌های پایبند به اندیشه‌های سیاسی مارکس، مارکسیسم می‌گویند. مارکس، سوسیالیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می‌دانست. سوسیالیسم و کمونیسم - در مقابل فردگرایی لیبرال - دو رویکرد جامعه‌گرا هستند. سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است، ولی برخلاف سرمایه‌داری، آن را مطلق نمی‌داند و کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید، نه از نوع چالش‌هایی که بین فرهنگ‌های مختلف، شکل می‌گیرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در بحران اقتصادی، قدرت خرید مصرف‌کنندگان به شدت کاهش می‌یابد و تولیدکنندگان بازار فروش خود را از دست می‌دهند؛ در نتیجه کارخانه‌ها تعطیل و کارگران بیکار می‌شوند.

مهم‌ترین بحران اقتصادی در فاصله بین دو جنگ جهانی، یعنی سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م اتفاق افتاد. زیان اقتصادی این بحران کمتر از زیان اقتصادی جنگ جهانی اول نبود. در بحران، ۴۰ میلیون کارگر بیکار و هزاران مؤسسه اقتصادی ورشکست شدند.

با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، این بحران‌ها که منطقه‌ای بودند به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند. بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو، ادامه یافت.

این چالش، چالشی فرامنطقه‌ای و درون فرهنگی بود.

در کشورهای سوسیالیستی طبقه جدیدی شکل گرفت که نه براساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت. وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه کنت را نشان می‌دهد.

الف) بحران زیست‌محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی همچون مهاجرت، حاشیه‌نشینی و ... منجر شد.

ب) انسان مدرن با انقلاب صنعتی، تسلط و پیروزی بر طبیعت را به خود نوید می‌داد.

پ) در سال ۱۹۸۹ م سازمان ملل با طرح «پیمان باسل» تلاش کرد تا از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر جلوگیری کند.

لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. بدین ترتیب، نخستین چالش که چالش فقر و غناست در کشورهای غربی شکل گرفت.

چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن شکل می‌گیرد، نه از نوع چالش‌هایی که بین فرهنگ‌های مختلف باشد. چالش بلوک شرق و غرب چالشی منطقه‌ای نبود، بلکه چالشی جهانی بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نخستین بحران اقتصادی در نظام سرمایه‌داری غرب در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان به وجود آمد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بحران زیست‌محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. طی قرن بیستم، نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه‌ی بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین افول سکولاریسم و پساکولاریسم یاد کردند.

مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد و تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد و انسان مدرن اجازه‌ی هرگونه تصرفی را در طبیعت دارد.

در نگاه اساطیری، طبیعت ماده‌ی خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.

در نگاه توحیدی، طبیعت و هر چه در آن است، آیات و نشانه‌های خداوندند، همه‌ی موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به سوی او باز می‌گردند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو هویتی اقتصادی دارند، ولی تفاوت‌هایی نیز با یکدیگر دارند. چالش فقر و غنا چالشی مستمر در سرمایه‌داری غربی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در برمی‌گیرد.

بحران معرفتی جدید، هنگامی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.

- سکولاریسم به ترتیب در حوزه‌های هنر، اقتصاد، سیاست، علم ظاهر گردید و فرهنگ تخصصی هریک از این حوزه‌ها، سکولار و دنیوی شد؛ اما فرهنگ عمومی جامعه‌ی غربی، در محدوده‌ی زندگی شخصی و خصوصی افراد، همچنان دینی باقی ماند.

- این پدیده‌ها، بیان‌گر آن هستند که دین همچنان در بین عموم مردم غرب رواج دارد و فرهنگ عمومی غرب، همچنان دینی باقی مانده است. بنابراین تنها بخش دوم گزینه‌های یک و دو است که با این مفهوم در ارتباط است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شناخت حسی صرفاً توانایی شناخت عالم طبیعت (مادی) را دارد و نمی‌توان جهان هستی که شامل طبیعت و ماورای طبیعت می‌شود را با ابزار حس مطالعه کرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی‌برد و قوانین طبیعی را بشناسد.

این نوع شناخت را که عقل با همکاری حس به دست می‌آورد شناخت تجربی می‌گوییم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. توضیحات بیان‌شده مربوط به شیخ شهاب‌الدین سهروردی است

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. افلاطون معتقد به شناخت جهانی برتر از جهان طبیعت بود و آن را جهان مثل نامید.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. همین که متوجه خطای خود می‌شویم، یعنی شناخت صحیح را نیز یافته‌ایم (و الا نمی‌فهمیدیم که شناخت قبلی ما خطا بوده است). پس درک خطا به معنای امکان شناخت و کسب آگاهی نسبت به موجودات جهان است.

گزینه ۱: ممکن است به خطای خود پی ببریم ولی همچنان از حدود و قلمرو شناخت خود بی‌اطلاع باشیم.

گزینه ۲: چگونگی تشخیص خطا از حقیقت، بحث مجزایی می‌طلبد و با صرف متوجه یک یا چند خطای شناختی شدن، نمی‌توان آن را دریافت.

گزینه ۳: اینکه متوجه خطا شویم، اجمالاً نشان می‌دهد به حقیقتی هم رسیده‌ایم ولی این سؤال که شناخت‌های ما تا چه حد با واقعیت مطابقت دارند، سؤال دقیق‌تری است که نیاز به بررسی‌های معرفت‌شناختی دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بحث شناخت یا بحث معرفت، یکی از بحث‌های مهم فلسفه است که در آن از حقیقت ذهن آدمی و قواعد آن در شناخت عالم خارج سخن به میان می‌آید. از آنجا که «شناخت» یکی از افعال روانی انسان است، همین بحث در روان‌شناسی نیز مطرح است. شناخت در روان‌شناسی هم مورد بررسی قرار می‌گیرد اما حقیقت ذهن آدم و قواعد آن در شناخت موضوعی فلسفی است، در واقع، روان‌شناسی شناخت و حالت روانی انسان را بررسی می‌کند و فلسفه شناخت و قواعد آن برای شناخت عالم خارج را.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از ویژگی‌های انسان، توانایی شناختن است. ما اشیا و پدیده‌های پیرامون خود را شناسایی می‌کنیم و از طریق این شناخت با آن‌ها ارتباط برقرار کرده و از آن‌ها استفاده می‌نماییم. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: این عبارت به امکان شناخت ارتباطی ندارد. ضمن اینکه برخی امور مانند خداوند، برای بشر قابل شناسایی مستقیم نیستند.

گزینه ۳: این عبارت به محدودیت شناخت اشاره دارد، نه نسبیت شناخت.

گزینه ۴: این عبارت به خطاپذیر بودن شناخت اشاره دارد، نه این‌که شناخت هرکس فقط نسبت به خودش معتبر است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرانسیس بیکن اعتقاد داشت که فیلسوفان گذشته (پیروان ارسطو) با تاکید بر استدلال عقلی سبب شدند تا دانش تجربی در خرافات و تعصب بماند و پیشرفت نکند.
بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) فرانسیس بیکن از نخستین کسانی بود که بر اهمیت حس و تجربه اصرار می‌کرد و به اصالت تجربه معتقد بود.
(۲) جان لاک و سایر فیلسوفان دوره جدید اروپا، روش بیکن را دنبال کردند و بر تجربه‌گرایی تاکید ورزیدند.
(۴) هر دو، حس و تجربه را از راه‌های شناخت می‌دانستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ملاصدرا به نحو مطلوبی از معرفت شهودی در کنار معرفت عقلی استفاده کرد. او به نحوی دستگاه منظم فلسفی تاسیس کرد که در عین برخورداری از هویت فلسفی، بر استدلال و منطق نیز استوار است. علاوه بر آن، ملاصدرا از وحی و معرفت و حیانی نیز در فلسفه خود استفاده کرد و اثبات کرد که عقل و دین با یکدیگر تناقضی ندارند و بین فلسفه و معرفت و حیانی، اتحاد وجود دارد.
از نظر ملاصدرا عقل و دین در تمام احکام خود با هم برابر هستند و نیازی نیست که کتاب و سنت داده‌های عقلانی را تأیید کنند. زیرا آنها بالضروره یکسان و تأیید کننده یکدیگر هستند.
ملاصدرا به حال فلسفه‌ای که احکام و قوانین آن فقط عقلی باشد و مطابق با کتاب و سنت نباشد، افسوس می‌خورد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تفاوت و شباهت دیدگاه افلاطون و پارمنیدس چیست؟
شباهت: هر دو به عقل بیشتر از حس توجه می‌کردند
تفاوت: پارمنیدس اعتباری برای حس قائل نیست، اما افلاطون آن را معتبر می‌داند، ولی در درجات پایین‌تر شناخت قرار می‌دهد.
تفاوت و شباهت جهان از نظر افلاطون و پارمنیدس چیست؟
شباهت: عالم مثل افلاطونی ثابت و بی‌تغییر بود درست همانند جهانی که پارمنیدس آن را فاقد شدن و حرکت می‌دانست.
تفاوت: پارمنیدس وقتی از جهان حرف می‌زند، منظورش همین جهان مادی است، اما منظور افلاطون از جهان بی‌تغییر، عالم مثل است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- پاسخ به سؤالات «پ» و «ث» مستلزم به یاد آوردن تجربه‌ی مشخصی است که به خود فرد مربوط می‌شود و در یک زمان و مکان مشخصی اتفاق افتاده است، این‌گونه اطلاعات مربوط به حافظه‌ی رویدادی هستند.
- حافظه‌ی معنایی شام دانش عمومی است که در سؤالات «الف، ب و ت» به کار می‌آید.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح سایر گزینه‌ها:
گزینه‌ی «۲»: مرحله‌ی بعد از مرحله‌ی سوم، بازبینی و اصلاح راه‌حل است.
گزینه‌ی «۳»: مرحله‌ی قبلی آن به کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله است.
گزینه‌ی «۴»: راه‌حل درست و منطقی مربوط به مرحله‌ی اول است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در حل مسئله توانایی‌های ما محدود است و در واقع، محدودبودن توانایی‌ها و امکانات است که برای ما مسئله را به وجود می‌آورد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. متن سؤال دربارهٔ نتایج حل مسئله صحبت می‌کند. زمانی که انسان‌ها می‌کوشند با استفاده از روش‌های درست آن مسائل را حل کنند، مسئله به جای «تهدید» به یک موضوع خوشایند و فرصت پیشرفت تبدیل می‌شود.

گزینه ۲ نادرست است؛ چون فردی که درگیر موضوع است، به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد، نه آگاهی نسبی

۱۰۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حافظه ابزاری جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر همچون تفکر است. در واقع حافظه در نقش فراهم‌سازی داده‌های خام برای تفکر است. (همچون آرد و خمیر برای نانوا یا آجر برای بنا) هدف از داشتن حافظهٔ قوی، شکل‌دهی به تفکر است. (رد گزینه ۴) بسیاری از دانش‌آموزان تصور می‌کنند وقتی مطلبی را به حافظه سپردند، به همهٔ هدف‌های آن درس رسیده‌اند. این تصور غلط است؛ ما نمی‌خواهیم مثل یک رایانهٔ ساده فقط ذخیره‌کنندهٔ اطلاعات باشیم. تکلیف اساسی به بعد از حافظه یعنی پرورش تفکر مربوط است. (رد گزینه ۱)

برای اینکه تفکر درست شکل بگیرد به حافظهٔ قوی نیاز دارید، ولی حافظهٔ قوی به تنهای متضمن موفقیت نیست. (رد گزینه ۳)

۱۰۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مرور کارآمد: برای کنترل اثر گذشت زمان از مرور مناسب استفاده کنید. در مرور مطالب، هر بار از خودتان بپرسید این بار به چه مفهوم جدیدی رسیدم که در دفعات گذشته به آن دست نیافتم. بسط معنایی: برای ذخیره شدن مفاهیم در ذهن هرچه مثال‌های بیشتری از آن داشته باشیم، بسط معنایی صورت می‌گیرد و مفهوم موردنظر بهتر در حافظه می‌ماند.

۱۰۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بازیابی اطلاعات از حافظه، به نشانه‌های آن اطلاعات وابسته است. هرچه نشانه‌های بیشتری داشته باشیم، بازیابی بهتری انجام می‌دهیم.

۱۰۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیش از ورود به اتاق می‌دانیم به دنبال چه چیزی هستیم، اما پس از ورود، اطلاعات را فراموش می‌کنیم. فراموش کردن اطلاعاتی که در حافظه وجود داشته، به معنی موضوع خطای حذف کردن است.

۱۰۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مراحل حل مسئله به ترتیب عبارت‌اند از ۱- تشخیص مسئله ۲- به کارگیری راه حل مناسب ۳- ارزیابی راه حل ۴- بازبینی و اصلاح راه حل ۵- انتخاب راه حل‌های جایگزین این دانش‌آموز پس از تشخیص ضعف خود در درس زبان (مرحله ۱)، در یک کلاس آموزش قواعد شرکت می‌کند (مرحله ۲). سپس وضعیت خود را ارزیابی کرده و با رسیدن به حداقل سطح قابل قبول (مرحله ۳)، در کلاس‌های مکالمه شرکت می‌کند تا راه حل قبلی خود را بهبود بخشد و کامل کند (مرحله ۴). افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود ببخشند یا اصلاح کنند. دقت کنید که مرحله «انتخاب راه حل‌های جایگزین» زمانی صورت می‌گیرد که راه حل قبلی مؤثر نبوده باشد و فرد راه حل کاملاً متفاوتی را به کار گیرد؛ در حالی که در این مثال، شرکت در کلاس قواعد مؤثر بوده و فرد را به حداقل سطح قابل قبول رسانده است؛ بنابراین دنبال راه حل جایگزین نرفته و همان راه حل قبلی را کامل کرده است.

۱۰۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روش‌های افزایش رشد گیاهان خانگی و اندازه‌گیری فاصله سیاره ناهید با زمین، مسائل عینی هستند که رسیدن به هدف در آن‌ها با محاسبات مشخص و روش معین قابل دستیابی است (موارد الف و د)، اما موارد (ب و ج) مربوط به علوم انسانی هستند که تعریف دقیق هدف، شناسایی موقعیت اولیه، فهرست اقدامات در دسترس و امکان تضمین دستیابی به هدف در آن‌ها بسیار دشوار اتفاق می‌افتد.