

خبرنامه

موسسه خیریه فرهنگی

حضرت جواد الائمه (ع)

شماره اول - اسفند ۱۴۰۳

سال نو مبارک



موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع)



شرکت نگار کویر ایستایش یزد



موسسه خیریه فرهنگ جواد (ع)



موسسه فرهنگی هنری جواد یزد



موسسه آموزش عالی آزاد جواد



مرکز آموزش علمی کاربردی
خیریه جواد الائمه (ع)



موسسه آموزش عالی امام جواد (ع)



مجمع آموزشی
حضرت جواد الائمه



javadedu.ir

ماموریت

(فلسفه وجودی)

موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) نهادی است که با:

• درک نیازها، ضرورت ها و خلاءهای دینی، آموزشی، فرهنگی و اجتماعی

• نیت خیرخواهانه

• الهام از معارف اسلامی و استفاده از تجربیات بشری و دستاوردهای علمی

• بهره‌گیری و سازماندهی نیروهای متعهد، متخصص و همسوبه تزکیه و تعلیم

افراد با تکیه بر کودکان، نوجوانان و جوانان و انجام اقدامات خاص فرهنگی،

خیریه‌ای و اجتماعی می‌پردازد.

چشم‌انداز

تبدیل شدن به یک موسسه آموزشی
فرهنگی و اجتماعی برتر استانی
برجسته ملی و فعال بین‌المللی

مهمترین کارکردهای موسسه

آموزشی پژوهشی فرهنگی و هنری خیریه اقتصادی درمانی و بهداشتی اجتماعی

بهاریه



غلامعلی سفید

مدیرعامل مؤسسه خیریه فرهنگی

حضرت جواد الائمه (ع)

يَا مُقَلِّبَ الْقُلُوبِ وَالْأَبْصَارِ
يَا مُدَبِّرَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
يَا مُحَوِّلَ الْحَوَالِ وَالْأَحْوَالِ
حَوِّلْ حَالَنَا إِلَى أَحْسَنِ الْحَالِ

با تکیه بر این دعای سرشار از آرامش، امید که ۱۴۰۴ حال بهتری برایمان به ارمغان آورد.

توفیق شد تا ۱۴۰۴ هم همچون سال پیش از آن، همزمانی بهار طبیعت و بهار قرآن را تجربه کنیم و به دلیل اینکه فرهنگ ملی و دینی مان به زیبایی و درستی تلفیق شده است، هرآنچه داریم مجموعه‌ای از نیکی‌هاست.

بی‌تردید یکی از امیدبخش‌ترین و مهم‌ترین دستاوردهای ۱۴۰۳ برای مؤسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) رونمایی از میثاق مشترک بود؛ پیمانی برای انجام اقدامات موثر و تاثیرگذاری که در سال جدید باید با اقتدار، جدیت و با درک مشترک برای تحقق آن‌ها گام برداشته شود.

خرسندیم از اینکه در سال‌های گذشته همواره خیرین و همراهان وفاداری در کنارمان حضور داشتند و ما را در مسیر ارزشمند اعتلای فرهنگ و آموزش و تربیت در ساحت‌های مختلف یاری نمودند اما تحقق کامل چنین اهدافی نیاز به امکانات بیشتری دارد که بدون همراهی محقق نخواهد شد.

در پایان سالی سرشار از امید، نور و تعالی در تمام زمینه‌ها برای همه آرزو مندیم.

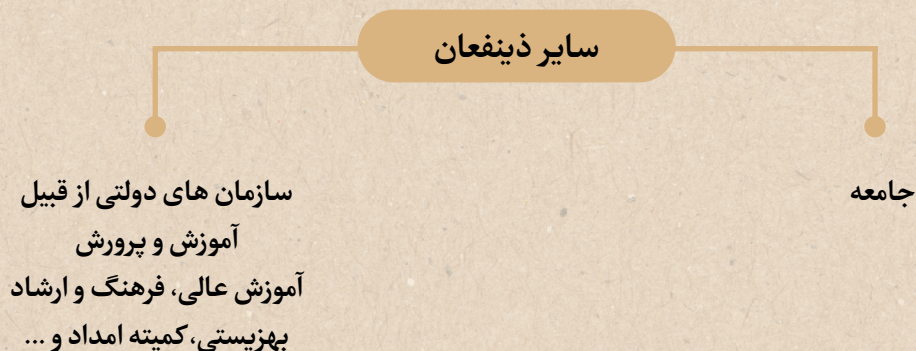
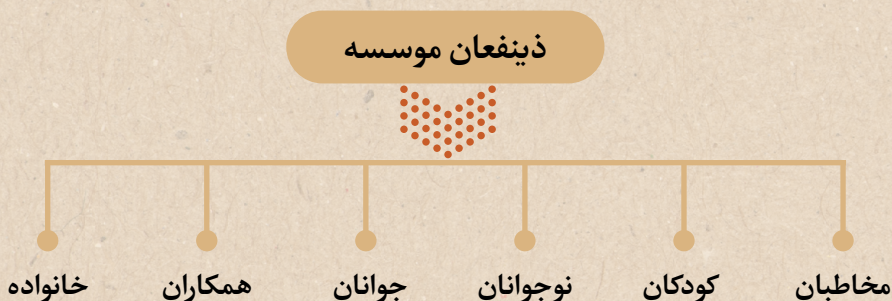
فصلی نو

یادداشت نخست

رشد، یادگیری و آگاهی، زمانی معنا پیدا می کنند که جاری باشند؛ از یک تجربه، به نگاهی تازه برسند و از یک رویداد، انگیزه ای برای حرکت بسازند. این همان دلیلی است که ما را به انتشار این خبرنامه رسانده است؛ فرصتی برای مرور آنچه پشت سر گذاشته ایم و ترسیم افق های پیش رو، در کنار شما.

ما بر این باوریم که هر حرکت به ظاهر ساده و هر دستاورد کوچک، می تواند بخشی از یک فرایند جامع تر باشد که هدفش ارتقاء دانش، توسعه فرهنگی و گسترش مرزهای آگاهی است. در این صفحات فراتر از گزارش های معمول، تلاش می کنیم تاپیوندی عمیق ترین فعالیت ها و اهداف بلندمدت مؤسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) یزد و همچنین امروز و فردایمان برقرار کنیم. بنابراین این صفحات نه فقط گزارشی از گذشته، بلکه نگاه به آینده ای است که در آن، هر قدم مهم و تأثیرگذار است.

این خبرنامه همچنین پلی است میان ما و شما، تا در مسیر آینده ای امیدبخشی که ترسیم کرده ایم هم اندیشی کنیم، از برنامه های پیش رو بگوییم و راهی هموارتر به سوی روشنی بسازیم.



گردهمایی خیرین موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) برگزار شد

روایهایی که به واقعیت پیوست



نامشان جاودان می‌شود، زیرا جهان را سرشار از رویا و امید می‌کنند و آینده‌رامی سازند. خیرین به خصوص در حوزه آموزش، بی‌تردید شریف‌ترین انسان‌های روی زمین هستند. همزمان با ایام باسعادت میلاد امام جواد (ع) و امام علی (ع)، گردهمایی خیرین موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) در پیش دبستانی و دبستان پسرانه سعید افضلی پور با حضور خیرین، مدیران موسسه و مدیران آموزش و پرورش استان برگزار و از خانواده مرحوم افضلی پور قدردانی شد. احسان افضلی پور برادر مرحوم سعید افضلی پور، خیر پیش دبستانی و دبستان پسرانه افضلی پور نیز با ابراز خرسندی از اینکه همواره از سعید افضلی پور به نیکی یاد خواهد شد، ابراز امیدواری کرد که بتواند راه او را ادامه دهد.

♦ ضرورت توجه به ساحت‌های مختلف آموزش و تربیت

مدیرعامل موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) در این مراسم به ارائه گزارشی از اقدامات نیک خیرین موسسه در سال گذشته و اقدامات پیش رو پرداخت و همراهی آن‌ها را پشتوانه محکمی در انجام ماموریت‌های این موسسه و مجتمع آموزشی برشمرد. غلامعلی سفید بایان اینکه بیش از ۳۰ سال قبل که تصمیم به ایجاد موسسه خیریه فرهنگی جواد الائمه (ع) گرفتیم هرآنچه در ذهن پروراندیم و برایمان ارزشمند و مفید بود در اساسنامه آوردیم گفت: خوشبختانه با همان تفکر، همراهی‌ها و دلگرمی‌ها تا امروز ۲۰ ساختمان به همت خیرین با نام پرپرکت جواد الائمه (ع) ساخته شده است. او با تاکید بر اینکه در این موسسه تلاش شده است به ساحت‌های مختلف حوزه تربیت و آموزش توجه شود، به برنامه راهبردی میثاق مشترک و سند افتخار و نگاه تحولی در این حوزه‌ها اشاره و تصریح کرد: یکی از مباحثی که همواره بر آن تاکید می‌کنیم و برنامه‌های بسیاری در این راستا ترتیب داده ایم، آشنایی معلم‌ها با روش‌های نوین آموزش و تربیت است. به گفته غلامعلی سفید، فرزندان ما فارغ از مباحث درسی و دغدغه قبولی در مراکز عالی باید درس زندگی بیاموزند و با ترکیب‌های معجزه‌گری همچون مسئولیت اجتماعی آشنا شوند.

♦ همدلی در راستای برقراری عدالت آموزشی

در ادامه مدیرکل آموزش و پرورش یزد، مدیرعامل موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) را فردی خلاق و دارای ایده‌های نو دانست و گفت: افتخار می‌کنم و لذت می‌برم از وجود کسانی که یکی از دغدغه‌های اصلی‌شان آینده فرزندان این سرزمین است و آینده با حضورشان روشن می‌شود. علی دهقان همچنین خطاب به خیرین حاضر در این نشست، به ناترازی فضای آموزشی در یزد اشاره کرد و از مناطقی نام برد که از کمبود مدرسه رنج می‌برند. او در ادامه خواستار همراهی خیرین در برقراری عدالت آموزشی شد.

♦ گذار از فعالیت‌های خیریه‌ای به مسئولیت اجتماعی

حسین پاپلی یزدی، جغرافیدان، محقق و نویسنده کتاب شازده حمام نیز در این مراسم با اشاره به اهمیت وقف و نقش تاثیرگذاری که از دیرباز در توسعه کشور داشته است گفت: خیر باید پایدار باشد و در حال حاضر لازمه آن گذار از فعالیت‌های خیریه‌ای به مسئولیت اجتماعی است. او همچنین با گلایه از عدم توجه و تلاش سیستم آموزش کشور برای همراه شدن با روش‌های روز دنیا در این حوزه تاکید کرد که تا دیر نشده باید نگاه و سبک فعلی را تغییر داد. گفتنی است، اجرای سرود موسسه جواد الائمه توسط دانش‌آموزان، دکلمه و برنامه جذاب فرهنگی، هنری و ورزشی توسط دانش‌آموزان این دبستان از دیگر برنامه‌های گردهمایی خیرین بود. در پایان مراسم نیز با حضور مدیران و خیرین موسسه، با اهدای نشان جواد و لوح تقدیر از خانواده مرحوم سعید افضلی پور، خیر پیش دبستانی و دبستان پسرانه مهندس افضلی پور قدردانی شد.

♦ دلیلی جز عشق برای همدلی با مردم سرزمین مان وجود ندارد

محمد زرکش یکی از خیرین حاضر در این مراسم نیز با بیان اینکه برای همدلی و همراهی با مردم سرزمین مان هیچ دلیلی جز عشق وجود ندارد گفت: در پانزدهمین سال بازنشدگی ام تنها خواسته‌ام این بود که فضایی برای کمک به همشهریانم بیابم. بنابراین سال ۹۶ به سازمان نوسازی مدارس یزد مراجعه و طی بازدید متوجه شدم کودکان اوتیسم در آموزش بسیار مغفول مانده‌اند و خانواده‌هایشان از کمبود امکانات کله‌مند هستند که در نهایت بعد از سه سال مدرسه‌ای با تمام شرایط و امکانات خاصی که مختص این بچه‌ها بود ساخته شد. او در ادامه از کیفیت نامطلوب آموزش دانش‌آموزان در سال‌های اخیر گلایه کرد و از مسئولین خواست تا تمام تلاش خود را برای ارتقاء این حوزه انجام دهند.



دبستان دخترانه حضرت جواد الائمه (ع) به نام مرحوم محمد جواد شهنساری نام گذاری شد

نامی که ماندگار شد



در مراسمی با حضور مدیران موسسه و مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)، دبستان دخترانه دوره اول ناحیه یک مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) به نام مرحوم محمد جواد شهنساری نام گذاری شد. غلامعلی سفید مدیرعامل موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) در این مراسم با بیان گزارشی از فعالیت های خیرین در ساخت، تکمیل و تجهیز مدارس جواد الائمه (ع)، گفت: خیر نیک اندیش، محمدرضا شهنساری در بسیاری از فعالیت های مجموعه جواد الائمه (ع) از ابتدای فعالیت تا کنون آثار خیری به یادگار گذاشته است. خرسندیم که به واسطه مشارکت در تامین منابع مالی دبستان دخترانه دوره اول ناحیه یک مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)، این مدرسه به نام مرحوم محمد جواد شهنساری، ابوی وی نام گذاری شد. محمدرضا شهنساری، خیر مدرسه ساز در ادامه این مراسم به بیان خاطراتی از خدمات ماندگار مرحوم محمد جواد شهنساری در زمینه های مختلف پرداخت و یاد او را گرامی داشت.



آیین گشایش دبستان پسرانه امیر مظفر رحیمیان

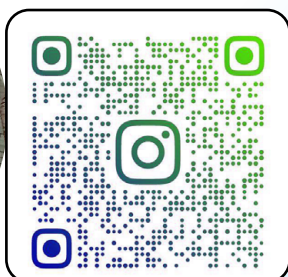


به همت محمد رحیمیان و به یاد فرزند عزیزشان و با حمایت خیرین بزرگوار موسسه جواد الائمه (ع)، فاز اول دبستان پسرانه رحیمیان در ناحیه یک پذیرای دانش آموزان شد. غلامعلی سفید مدیرعامل موسسه خیریه فرهنگی جواد الائمه (ع) در مراسم گشایش این مدرسه بر تربیت همه جانبه دانش آموزان در مدارس جواد الائمه (ع) تأکید کرد و نیت ارزشمند خیرین مدرسه ساز را ستود.

مرکز خلاقیت و نوآوری جواد الائمه در مسیر تحول

مراکز نوآوری، کارآفرینی و خلاقیت دانشگاه های تهران و صنعتی شریف یکی از جذاب ترین و موثرترین بازدیدهای سال ۱۴۰۳ بود که با حضور جمعی از مدیران مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) و با هدف افزایش خدمات و ایده های نوآورانه مرکز خلاقیت و نوآوری جواد الائمه (ع)، انجام شد. در بازدید از مرکز کارآفرینی دانشگاه صنعتی شریف مزیت های کارآفرینی در ناحیه نوآوری شریف و مراحل حضور و رشد ایده های نوآورانه تا رسیدن به هدف مطلوب برای دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفت. مرکز نوآوری گروه صنعتی انتخاب (استواتک) در دانشگاه صنعتی شریف نیز که تکیه بر طرح های نوآورانه و حمایت از آن ها را در کارخانه های خود در برنامه دارد و همچنین مجتمع نوآوری شهید ستاری از دیگر مراکز بود که مورد بازدید قرار گرفت. جلسه با مدیران دبیرستان متوسطه علامه حلی ۳ (سمپاد) که طرح های نوآورانه دانشگاه صنعتی شریف را به صورت آزمایشی به اجرا درمی آورد نیز از دیگر برنامه های این سفر بود.

از طراحی رویداد برای مدارس نسل آینده تا فب لب



”مدرسه کسب و کار راه نوین زندگی“ در دانشکده مدیریت دانشگاه تهران با طراحی رویدادهایی برای مدارس نسل آینده و برگزاری دوره های آموزش عالی آزاد با هدف کسب مهارت آموزی از دیگر بخش های بازدید بود و پیرو آن پیرامون انعقاد تفاهم نامه های مشترک فی مابین در جهت آموزش های نوین بحث و تبادل نظر صورت گرفت و در ادامه نیز انجمن حمایت از کودکان توانمند خلاق در دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران مورد بازدید قرار گرفت. در ادامه این سفر از شرکت های پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی شریف از جمله فب لب و لنسر بازدید شد. پایان بخش بازدیدها نیز جلسه با مدیران شریف استار بود. شریف استار مرکز استارت آپی و نوآوری دانشگاه صنعتی شریف است که با هدف بازتوسعه استعدادها، کارآفرینی موفق و برقراری عدالت آموزشی در زمینه نوآوری با تفکر طراحی در حال فعالیت است.

نهای امید

به بهانه روز درختکاری
پوش نهال امید برگزار شد

مسیر سبز



در نخستین روزهای ۳۴ سالگی موسسه خیریه فرهنگی جواد الائمه (ع) با کاشت ۳۴ اصله نهال همزمان با روز درختکاری و آغاز هفته منابع طبیعی، پوش درختکاری با نام «نهال امید» آغاز شد. این پوش توسط مدیرعامل موسسه و جمعی از دانش آموزان، معلمان و اعضای خانواده بزرگ جواد الائمه با شعار «درختی بکار، آینده ای بساز» رقم خورد.

به گفته مدیرعامل موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع)، این پوش با هدف حفظ محیط زیست و تشویق به کاشت درخت و ایجاد فضای سبز به عنوان مسئولیت اجتماعی این موسسه برگزار شد. غلامعلی سفید تاکید کرد که این اقدام هر سال و در زمان های مختلف در مدارس، دانشگاه ها و تمام موسسات این مجموعه انجام اما امسال با تمرکز بیشتری پیگیری شده است. وی از حضور پرشور اعضای خانواده بزرگ جواد الائمه (ع) و مردم در این گام بزرگ ابراز خرسندی کرد.



موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع)



موسسه آموزش عالی آزاد جواد



مرکز آموزش عالی کربلا
موسسه علمی جواد الائمه (ع)



موسسه آموزش عالی امام جواد (ع)



موسسه فرهنگ هنر جواد



موسسه آموزش عالی امام جواد



موسسه خیریه جواد (ع)



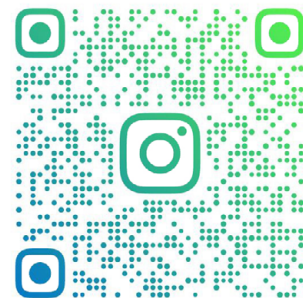
موسسه فرهنگ هنر جواد



امیدی که در دل خاک کاشته شد

باور داریم هر نهالی که کاشته می شود تعهدی ست در قبال آینده ای سبز و پاک و فردایی که به نسل آگاه آینده می سپاریم.

و ما بخشی از مسئولیت اجتماعی مان در قبال این میراث مشترک را با کاشت امید در دل خاک محقق کردیم تا زمین لبخند بزند و آینده سبزتر شود.





مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)

javadschools.ir



میثاق مشترک برای تحولی امیدبخش

در مراسمی با حضور دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش کشور از سند راهبردی مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) با نام «میثاق مشترک» رونمایی شد. غلامعلی سفید مدیرعامل موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) در این مراسم ضمن توضیحاتی پیرامون مراحل تدوین این سند مهم و راهبردی به اهداف اصلی این مجتمع آموزشی اشاره کرد و تربیت همه جانبه دانش آموز یادگیرنده مستمر و فعال را مأموریت اصلی مجتمع آموزشی دانست. دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش کشور نیز ضمن تقدیر از این حرکت ارزشمند مجتمع آموزشی جواد الائمه (ع)، تاکید کرد: بهبود باید در سیستم آموزشی به طور مداوم جاری باشد. مقرر شد دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش کشور به عنوان ناظر و ارزیاب سند در کنار همکاران مجتمع آموزشی حضور داشته باشد.

میثاق مشترک

javadschools.ir



موجِ نو

مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)، همواره و در تمام زمینه‌ها با نگاهی نو به آینده، قدم در مسیر تعالی می‌گذارد. اینبار این نگاه در لوگوی این مجتمع تبلور یافت و پس از حدود ۳۰ سال تصمیم بر آن شد تا که با رویکردی جدید، هویتی تازه آفریده شود. نماد اصلی نشان تازه دانش آموز است؛ همان که آینده از آن اوست. هر دانش آموز نگاه، دیدگاه و سبکی متفاوتی دارد پس باید اجازه داد هر کدام دنیای خودشان را کشف کنند و بسازند. نماد گنبد در این نشان یعنی مجتمع در سایه سار نام مبارک امام جواد (ع) قرار دارد؛ خانه‌ای که در آن معرفت با انسانیت عجین شده است که نمادی از هویت معنوی مجتمع است. استفاده از نماد رویش نیز به این دلیل است که هر دانش آموز، سفری را در بستری که برای تربیت همه جانبه او فراهم شده، آغاز می‌کند؛ سفری که در آن همواره رویش و شکوفایی در جریان است و از او یک یادگیرنده مستمر می‌سازد. در پایان نیز تمام عناصر با طرح کلی از حرف ج به یک اتحاد می‌رسند. پیوستگی که حرکتی رو به بالا دارد. در زیست بوم تربیتی ما، همه ساخت‌ها، وزنی یکسان دارند و در کنار هم ما را به چشم‌اندازمان نزدیک می‌کنند.



مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)



مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)
Jawad al-Aimma Educational Complex



مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه، با نگاهی نو به آینده، قدم در مسیر تعالی می‌گذارد. نشان قدیمی، یادآور خاطرات شیرین سال‌های گذشته است. یادآوری استمرار مسیر بهبود. اما اکنون زمان آن رسیده است که با رویکردی جدید، هویتی تازه برای خود بیافرینیم.

شوراهای دانش آموزی بازوی فکری و اجرایی مدیران مدارس

گردهمایی‌های اعضای شورای دانش آموزی یکی از بهترین فرصت‌ها برای تعامل و تبادل ایده میان دانش آموزان و مسئولان مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) است که این امر در نهایت نتایج بسیار مطلوبی در تمام زمینه‌ها به دنبال خواهد داشت.

در این راستا اولین گردهمایی اعضای شورای دانش آموزی دبیرستان‌های مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) به عنوان فرصتی ارزشمند برای تبادل نظر، ارائه پیشنهادات و شنیدن نظرات دانش آموزان توسط مدیرعامل مجتمع و مسئولین مقاطع برگزار شد. در این جلسه صمیمانه، دانش آموزان با شور و اشتیاق نظرات و ایده‌های خود را در زمینه‌های مختلف مطرح کردند و گزارشی از فعالیت‌های شورا ارائه دادند. مصطفی گرچی، مشاور فرهنگی مجتمع، با ارائه طرح کافه گفتگو از اعضای شورا درخواست کرد تا زمینه برای برگزاری رویدادهای گفتگو محور در مدارس فراهم شود. غلامعلی سفید، مدیرعامل مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) پس از شنیدن صحبت‌های دانش آموزان، بر اهمیت فعال سازی شوراهای دانش آموزی تاکید و خاطرنشان کرد که این گردهمایی ادامه دار خواهد بود تا تاثیرگذاری نظرات دانش آموزان در برنامه‌ریزی‌ها و تصمیم‌گیری‌ها تاثیرگذارتر شود.

♦ ضرورت توسعه فعالیت‌های اجتماعی دانش آموزی

در ادامه ی برگزاری نشست‌های اعضای شوراهای دانش آموزی مدارس مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)، اعضای شورای دانش آموزی مدارس ابتدایی دوره دوم با مدیران مجتمع آموزشی به بحث و تبادل نظر پرداختند.

در این جلسه روسا و نمایندگان شورای دانش آموزی مدارس دخترانه و پسرانه دوره دوم ضمن ارائه گزارش فعالیت‌های خود در مدارس به

بیان نقطه نظرات و دیدگاه‌های خود پرداختند. محمدرضا حکاک زاده قائم مقام مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)، در سخنانی پایه موفقیت‌های بزرگ را فعالیت‌های اجتماعی دوران دانش آموزی دانست و تمرکز همزمان بر درس و فعالیت‌های فوق برنامه دانش آموزان را خواستار شد. غلامعلی سفید مدیرعامل

مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) نیز با بیان تاریخچه، وظایف و اختیارات شوراهای دانش آموزی، بر اهمیت نقش آفرینی شوراهای

عنوان بازوی فکری و اجرایی مدیران مدارس تاکید و ابراز

امیدواری کرد: برای نخستین بار در سال آینده، مجلس دانش آموزی جواد الائمه تشکیل می‌گردد.





به نام پدر



«حوادث بی آنکه آدمی خود بخواهد، بی خبر از راه می‌رسد.» این جمله شعار ستاد و یک واقعیت تلخ اما تلنگری ست برای اینکه آدمی به فکر فرو رود و چاره‌ای بیاندیشد برای رهایی انسانی از بندی که از بخت بد به آن گرفتار شده است. برای مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) نیز جای بسی خرسندی ست که دانش آموزان اش در قبال هم‌وطنان شان چنین

مسئولیت‌پذیر و مهربان هستند و تعدادی از آن‌ها از دوره اول پسرانه مدرسه جواد الائمه (ع) یزد، مبلغ ۳۷ میلیون تومان جهت آزادی یک پدر زندانی اهدا کردند. اصل خبر اینکه در پی تداوم کمک مدارس استان یزد به آزادی زندانیان، اعضای شورای دانش آموزی دوره اول مدرسه پسرانه جواد الائمه (ع) یزد به همراه مدیر و مربی پرورشی خود با حضور در دفتر ستاد دیه استان، مبلغ ۳۷۰ میلیون ریال جهت مشارکت در آزادی یک پدر زندانی غیرعمد اهدا کردند.

♦ گلریزان در گود زورخانه

در آستانه روز پدر همچنین نونهالان پیش دبستانی مجتمع آموزشی جواد الائمه (ع) یزد با برگزاری جشن گلریزانی مبلغ ۱۳۵ میلیون تومان برای آزادی ۲ پدر زندانی اهدا کردند. این اتفاقی زیبا به همت مجتمع آموزشی جواد الائمه (ع)، ستاد مردمی دیه استان یزد و با همکاری گروه جهادی سفیران مهارت و مجمع خیرین توسعه و ترویج آموزش‌های فنی و حرفه‌ای استان یزد در محل زورخانه قدس استان یزد برگزار شد.

در این جشن زمانی که نونهالان و نوجوانان باستانی کار مشغول به نمایش گذاشتن این هنر نمایش اصیل بودند، دانش آموزان پیش دبستانی مجتمع آموزشی جواد الائمه (ع) با اهدای قلک‌های خود و اهدای مبلغ ۱۳۵ میلیون تومان در مجموع، زمینه آزادی ۲ پدر زندانی جرائم غیرعمد را فراهم کردند. به گفته مدیر نمایندگی ستاد دیه استان، نونهالانی که در این بخشش شرکت داشتند ضمن یادگیری سواد مالی، بخشی از پول خود را برای بخشش قرار دادند که این امری ارزشمند است. آرزیتا سادات فخم‌پور مدیر پیش دبستانی جواد الائمه (ع) یزد نیز با ابراز خرسندی از این اقدام خیرخواهانه گفت: ۱۶۲ نونهال پیش دبستانی دوره دوم جواد الائمه (ع) یزد با شرکت در دوره‌های سواد مالی که تنها با چند قلک انجام شد، پس انداز و بخشش را فراگرفتند.



یک میزبانی شیرین

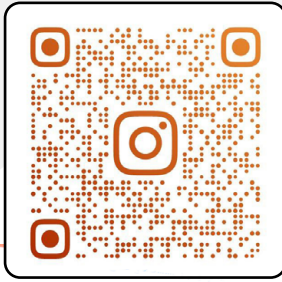
جمعی از فرهنگیان شهرستان نیک شهر استان سیستان و بلوچستان، شهرستان بنت، در سفر به استان یزد از مجتمع آموزشی جواد الائمه (ع) بازدید کردند. در این بازدید طی جلساتی درباره آیین نامه‌ی اجرایی مدارس، مدیریت آموزشی هوش مصنوعی، سند تحول بنیادین، برنامه‌ی سالانه آموزش رشد دهنده و ارزیابی پیشرفت تحصیلی بحث و تبادل نظر صورت گرفت. همچنین بازدید از پارک علم و فناوری یزد با هدف آشنایی با متد متنوع آموزشی صورت گرفت. در حاشیه این حضور، تدابیر لازم و فعالیت‌های خیریه به منظور حل مشکلات مالی مدارس بنت و تامین کاستی‌های این مدارس انجام شد.



ایران همدل

«ایران همدل» یک طرح خلاقانه و انسان دوستانه است که به واسطه‌ی آن دانش آموزان معرفی شده از سوی کمیته امداد یزد بدون پرداخت شهریه در مجتمع آموزشی جواد الائمه (ع) ثبت نام می‌شوند. در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، هجده دانش آموز تحت پوشش این طرح مشغول به تحصیل شدند. ایران همدل از جمله طرح‌هایی است که در راستای عمل به مسئولیت اجتماعی این مجتمع آموزشی اجرا می‌شود.

ایران همدل



کوتاه از یک اقدام نوآورانه با نام کلاس تخصصی درس فیزیک مشارکتی که شور و انگیزه آفرید



در آخرین روزهای ۱۴۰۳، مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) در یکی از پایه‌های تحصیلی شاهد اتفاقی نو، خلاقانه و تاثیرگذار بود. رونمایی از کلاس تخصصی درس فیزیک با ظاهری متفاوت بی‌تردید یکی از تاثیرگذارترین اقداماتی بود که در سال‌های اخیر در حوزه آموزش شاهد آن بودیم. به گفته دانش‌آموزان منشاء اصلی این اتفاق شیرین معلمی است که با عشق به کارش نه تنها الگویی ست برای دانش‌آموزان بلکه همواره مسبب ایجاد انگیزه برای ترسیم آینده‌ای روشن برای آن‌ها بوده است.

غلامعلی سفید مدیرعامل مؤسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع)

به عقیده من در نظام آموزش و پرورش، معلم نقش اصلی و نخست را دارد و معلمی موفق است که با عشق این حرفه را دنبال کند. نشانه عشق هم زمانی است که برای این کار می‌گذارد. بی‌تردید علیرضا اقبالی نمونه بارز این جمله من است و نتیجه آن عشقی شده است که بچه‌ها به ایشان و حتی این درس پیدا کرده‌اند.

علیرضا اقبالی دبیر فیزیک

پروژه‌ای با نام تحول در درس فیزیک به واسطه میانگین ۱ تا ۲ درصدی این درس در کنکور سراسری کلید خورد و از دو سال قبل بررسی‌ها در این زمینه‌ها آغاز شد تا در نهایت به این نتیجه رسیدیم که در نحوه تدریس و فضای عملی این درس باید تغییراتی ایجاد شود. باعث افتخار است که بگوییم، کلاس تخصصی درس فیزیک، با مشارکت ۱۵۰ دانش‌آموز شکل گرفت. جالب اینکه فیزیک جزو متون درسی برخی از مشارکت‌کنندگان نبود زیرا دانش‌آموز رشته انسانی بودند اما با عشق کنار هم ایستادند و این کلاس را ساختند. ۳۲ آیتم در این فضای آموزشی اجرا شد که همگی بر اساس المان‌های رشته فیزیک انجام شده است. هدف اصلی نیز اجرای مباحث تئوری فیزیک به صورت عملی بود که خوشبختانه در همین مدت اندک، انگیزه و شور مضاعفی برای یادگیری ایجاد کرد. این اتفاق همچنین اعتماد به نفس و خودباوری را در بچه‌ها تقویت کرد زیرا به این باور رسیدند که می‌توانند کارهای بزرگ و تاثیرگذاری انجام دهند. این کلاس بدون هیچ الگوبرداری و برای نخستین بار انجام شد که خود اتفاقی ارزشمند است.



حسینی شریف

مدیر دبیرستان دور دوم پسرانه جواد الائمه (ع)

علیرضا اقبالی معلم کاربلد و خوش ذوق درس فیزیک با اعتقاد به اینکه فضای آموزشی این درس باید متفاوت باشد تا یادگیری ارتقاء یابد، استارت اولیه تحول در این کلاس درس را زد و بعد از آن همه چیز با خرید چند تخته هوشمند شروع شد. رفته رفته ذوق دانش آموزان برای تجهیز این کلاس بیشتر و ایده ها عنوان شد. گام بعدی خرید میز و صندلی های جدید و متفاوت بود و رفته رفته با مشارکت بی نظیر دانش آموزان، این کلاس به یک فضای بسیار جذاب با المان هایی از قوانین فیزیک تبدیل شد و قطعا بدون مشارکت و هم فکری دانش آموزان این اتفاقی اثربخش و زیبا هیچگاه رخ نمی داد.



مجتبی میرجلیلی و طاها کلانتری

نماینده دانش آموزان دبیرستان دور دوم پسرانه جواد الائمه (ع)

خرسندیم که توانستیم اثری ارزشمند برای این مدرسه و درس فیزیک به یادگار بگذاریم. سپاس از استاد علیرضا اقبالی دبیر خوش ذوق، کاربلد فیزیک به خاطر ایده های ناب و همراهی شان. قطعا همنشینی دروس تئوری در کنار عملی نتایجی بسیار عمیق تر و نتیجه بخش تری دارد.

برخی گفتند: «دیگر تا پایان حضورمان در این کلاس و مدرسه زمانی باقی نمانده است.» اما ما در جواب گفتیم: «ما کاشتیم تا دیگران بهره ببرند.» شاید اگر پیش از ما این ایده به ذهن دیگران رسیده بود قطعا تا امروز بهره زیادی از این کلاس برده بودیم و توان علمی مان بیش از این ارتقاء پیدا کرده بود. امیدواریم پس از ما نیز در جهت رشد و توسعه این کلاس گام های خوبی برداشته شود و همراه با روز پیش رود. خوشحالیم از اینکه به ایده های مان بها داده شد که بسیار برای ما ارزشمند بود و بی تردید همین امر حس مشارکت را در دانش آموزان تقویت کرد.



علی دهقان

مدیرکل آموزش و پرورش یزد

یکی از اصلی ترین ارکان آموزش و پرورش مدرسه است و بی تردید موثرترین فرد در این نظام و حتی جامعه معلم ها هستند. باور و تاکید این مجتمع آموزشی بر مشارکت دانش آموزان و والدین در فعالیت های آموزشی و تربیتی است که قطعا تأثیری شگرف دارد. فناوری، نگاه نو، همنشینی آموزش عملی و تئوری، ایده پردازی و خلاقیت تمام واژه هایی است که در این مجموعه محقق شده است.





خلق فرصت‌های نوآورانه‌ی یادگیری

یکی از اهداف مجتمع آموزشی حضورت جواد الائمه (ع) فارغ از آموزش‌های معمول، ایجاد فرصت‌هایی متفاوت برای یادگیری است؛ فرصت‌هایی که به توسعه فردی و اجتماعی می‌انجامد. دوره‌های مستمر آموزش مدیران و معلمان با موضوع توسعه فردی، هوش مصنوعی، طراحی آموزشی، تلفیق هنر با محتوای درسی، باشگاه‌های کتابخوانی ویژه معلمان از جمله این فرصت‌ها است. برگزاری نمایشگاه‌های کتاب، اجرای بازارچه‌های دانش‌آموزی، اردوهای بیرون و درون مدرسه‌ای، اجرای صبحگاه‌های خلاق، کارگاه‌های مادر و کودک، کارگاه‌های من و بابام، ایجاد ایستگاه‌های یادگیری، بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی و فعالیت‌های تربیتی در ساحت‌های مختلف دینی، اخلاقی، هنری، علمی و آموزشی نیز از دیگر برنامه‌های مرتبط با این هدف است.





در مسیر توانمندسازی

با هدف ارتقاء سطح دانش و همراه شدن با دنیای امروز آموزش و تربیت، همواره و با متدهای مختلف نیروهای مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) در مسیر یادگیری قرار دارند. برگزاری کارگاه‌ها با عناوین و موضوعات مختلف نیز از جمله فرصت‌هایی است که اتفاقات بسیار اثر بخشی را در این زمینه رقم می‌زند.

فعالیت‌های هنری به‌طور طبیعی سبب تقویت جنبه‌های گوناگون رشد زبانی، شناختی، اجتماعی و حسی - حرکتی دانش‌آموزان می‌شود. در همین راستا برگزاری کارگاه‌های هنر و خلاقیت می‌تواند بسیار نتیجه‌بخش باشد. یکی از این کارگاه‌ها با حضور اساتید مطرح از استان تهران در دبیرستان دخترانه دوره اول برگزار شد. این دوره با حضور عضو هیات علمی و مدیر کارگروه هنر مجتمع مفید تهران برگزار و به مفاهیم هنر کودک، بهره‌گیری همزمان از موسیقی و حرکت بدنی برای خلق هنری، طراحی فعالیت‌های فرآیندی در کلاس و طرح درس‌نویسی با تلفیق هنر و ادبیات پرداخته شد. در این کارگاه چهار روزه که با حضور برخی از مربیان هنر، معلمان پایه و مربیان پرورشی از هر دو ناحیه برگزار شد، معلمان ایده‌پردازی، روش‌های اجرای ایده‌ها و چالش‌هایی که ممکن است با آن مواجه شوند را تمرین کردند.




iju.ir

موسسه آموزش عالی امام جواد (ع)

به بهانه‌ی افتتاح 'انجمن ایران‌شناسی در دانشگاه امام جواد'۴

فرصتی اصیل و مبارک برای فرهنگ و تاریخ یزد

همزمان با مراسم بزرگداشت خواجه نصیرالدین طوسی و روز مهندس با حضور شخصیت‌های علمی و فرهنگی در دانشگاه امام جواد (ع)، انجمن ایران‌شناسی - شاخه یزد نیز افتتاح گردید. در ادامه صحبت‌ها و هرآنچه به مناسبت این اتفاق نیکو رخ داده است را می‌خوانید:

◆ نگاهی متفاوت به آموزش

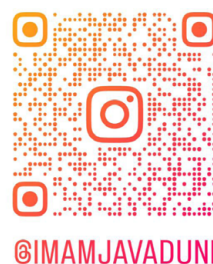
رئیس دانشگاه امام جواد (ع) با تأکید بر رویکرد تحلیلی دانشگاه نسبت به چالش‌های آموزش عالی عنوان کرد که دانشگاه امام جواد (ع) به عنوان یک موسسه غیرانتفاعی، همواره تلاش کرده است تا با نگاهی توسعه‌ای در منطقه فعالیت کند و با بررسی چالش‌ها و ظرفیت‌های استان، در جهت رفع آن‌ها گام بردارد. داریوش پورسراجیان در ادامه به فعالیت‌هایی همچون راه‌اندازی باشگاه کارآفرینی و برگزاری چهار دوره مسابقه معماری در راستای نگاه متفاوت و تحلیلی این دانشگاه به بحث آموزش اشاره کرد و از افتتاح انجمن ایران‌شناسی شاخه یزد به عنوان یکی از افتخارات این مجموعه یاد کرد.

◆ فردوسی پیوند ایران و اسلام را جاودانه کرد

رئیس هیئت امنای دانشگاه امام جواد (ع) نیز در این مراسم فردوسی را از مهم‌ترین شخصیت‌های تأثیرگذار در ایران‌شناسی دانست و گفت: فردوسی زمانی به ایران‌شناسی پرداخت که نه کسی امکان آن را داشت و نه دانش آن را. او پیش از رنسانس از خرد سخن گفت و اولین کسی بود که درباره خرد، آگاهی و دانش صحبت کرد، آن هم با این جمله معروف: «به نام خداوند جان و خرد». به گفته رضا امراللهی، فردوسی پیوند ایران و اسلام را جاودانه کرد و بی‌شک او یک ایران‌شناس واقعی است.

◆ ایران‌شناسی و شناساندن دغدغه‌های کشور به مردم و جوانان

رئیس انجمن ایران‌شناسی نیز معتقد است که هدف ایران‌شناسی، شناساندن دغدغه‌های کشور به مردم و جوانان است و این رشته باید مسائلی را که موجب مشکلات در هر جامعه‌ای می‌شود، برجسته کند و آگاهی عمومی را افزایش دهد. محمود جعفری دهقی همچنین به سابقه علمی ایران پرداخت و گفت: پیشرفت علمی ایران در طول تاریخ چنان بوده که جهانیان را متحیر کرده است. ایرانیان همواره علوم زمان خود را دریافت کرده و آن را بومی‌سازی کرده‌اند. آثار این جریان علمی در متون تاریخی ما به وضوح دیده می‌شود و این روند در طول تاریخ استمرار یافته و در دوره اسلامی نیز با علوم اسلامی ترکیب شده است.



@IMAMJAVADUNI



♦ تفکر و سبک زندگی، سرمایه‌ی ارزشمند یزدی‌هاست

رئیس کمیته ملی موزه‌های ایران یزد را یکی از بزرگ‌ترین سرمایه‌های فرهنگی ایران دانست و گفت: بزرگ‌ترین سرمایه‌ای که در یزد با آن روبه‌رو هستیم، خود یزد و شناخت این سرزمین است. این شناخت تنها به معماری محدود نمی‌شود، بلکه شامل شیوه تفکر و سبک زندگی یزدی نیز است.

سید احمد محیط طباطبایی، با اشاره به اهمیت یزد در تاریخ ایران افزود: یزد توانسته بسیاری از ویژگی‌های اصیل ایرانی را در خود حفظ کند، به‌ویژه در دوران مغول که به نوعی پاسگاه حفظ فرهنگ ایرانی بود. این استان توانسته روش و اخلاقی منحصر به فرد ایجاد کند که آن را از سایر مناطق متمایز می‌کند. صفاتی مانند صبوری، دوراندیشی و تدبیر در جامعه یزد ریشه دارد و این شهر را در تاریخ معاصر به شهری متجدد تبدیل کرده است. وی درخصوص ارتباط یزد با نوگرایی اظهار داشت: یزد از طریق هند و کمپانی هند شرقی با نوگرایی آشنا شد، اما این نوگرایی را بر اساس درک و نیازهای خود تفسیر و بومی‌سازی کرد. طباطبایی همچنین همزیستی ادیان در یزد را یکی از شاخصه‌های این شهر دانست و گفت: یزد از دیرباز نمونه‌ای از همزیستی مسالمت‌آمیز ادیان بوده است. این شهر مانند یک کیمیاگر، از دل خشکسالی و شرایط سخت، به تولید و شکوفایی رسیده است.

به عقیده رئیس کمیته ملی موزه‌های ایران، مشکلات امروز یزد ناشی از نشناختن هویت یزدی است. اگر تفکر یزدی را درک کنیم، مسیر پیشرفت این شهر هموارتر خواهد شد، زیرا ارزش یزد در استمرار سبک زندگی یزدی نهفته است.



♦ هیچ متفکری در این سرزمین نزیسته که از ایران غافل باشد

در ادامه اصغر دادبه بر اهمیت دو قنات که ایران بر پایه آن‌ها شکل گرفته تأکید کرد و گفت: «ایران بر اساس دو قنات زندگی کرده است؛ یکی قنات مادی که تمدن بر پایه آن ساخته شد و دیگری قنات معنوی که فرهنگ را شکل داد. اگر به این دو بازنگردیم، هویت خود را از دست خواهیم داد. دادبه با اشاره به نقش فرهنگ در جهان امروز تصریح کرد: جهان امروز متمدن بی فرهنگ است که اگر فرهنگ وجود داشت، این همه جنگ و ویرانی در جهان نمی‌دیدیم.

وی همچنین از کم‌رنگ شدن نقش معلمان دلسوز در جامعه ابراز نگرانی کرد و گفت: در گذشته، معلمان کسانی بودند که دغدغه جامعه را داشتند. اما امروز، همان‌طور که از قنات‌های مادی فاصله گرفته‌ایم، از قنات‌های معنوی نیز که فرهنگ را می‌سازند، دور شده‌ایم.

دادبه با تحلیل دو نظریه فلسفی درباره اصل اشیا - یکی نظریه اتمیست‌ها و دیگری نظریه ماده و صورت به هویت ملی - پرداخت و اظهار داشت: هویت ملی، همان ماده‌ای است که زبان فردوسی بر آن نشست و هویت ملی ایران را شکل داد. زبان، بخشی از هویت ملی نیست، بلکه تمام آن است.

وی در ادامه با مرور تاریخی مفهوم ایران‌گرایی گفت: هیچ متفکری در این سرزمین نزیسته که از ایران غافل باشد. در دوره‌های مختلف، ایران‌گرایی بسته به شرایط تغییر کرده است. در قرن چهارم، آزادی اندیشه و طبیعت‌گرایی باعث شد که لفظ «ایران» پررنگ باشد. اما از قرن پنجم، با غلبه ایدئولوژی و درون‌گرایی، این مفهوم کم‌رنگ شد. این دوران، عصر سعدی است که در آن، نگاه انسان‌ها از جهان بیرون به درون خود معطوف شد.

دادبه با اشاره به نقش سامانیان در اندیشه ایران‌گرایانه گفت: شاهان سامانی، تفکری داشتند که باطنیان و اسماعیلیه نیز به آن نزدیک بودند. آن‌ها در ظواهر، معانی باطنی را جست‌وجو می‌کردند و در این دوره، فرهنگ ایرانی شکوفا شد. اما این روند به دلیل احساس خطر بغداد، متوقف شد و کودتایی علیه آن شکل گرفت اما در دوره الموت، این تفکر ادامه یافت و یکی از اقدامات آن‌ها پرورش گیاهان دارویی بود که نشان‌دهنده پیوند آن‌ها با طبیعت و دانش ایرانی است. استقرار جریان دوم در الموت با حسن صباح و یارانش، حرکتی ایران‌گرایانه بود. آن‌ها به فکر حفظ هویت ملی ایران بودند.





◆ نشست‌های تخصصی با موضوع ایران‌شناسی

در دومین روز از مراسم افتتاح دفتر انجمن ایران‌شناسی شاخه یزد، نشست‌های تخصصی مرتبط با این حوزه در موسسه آموزش عالی امام جواد (ع) برگزار شد و اهمیت موزه‌ها در شناخت ایران، روزنامه‌نگاری میراث فرهنگی، تاریخ زبان‌های ایران، میراث ناملموس ایرانی، پرونده یک ثبت جهانی، دستگاه مانی از دل تعمیدیان غریب، تأملاتی در هوش مصنوعی و مطالعات ایران‌شناختی و مبانی اسطوره‌های خلاقیت هنری از جمله موضوعات این نشست‌ها بود.

◆ افتتاح دفتر انجمن ایران‌شناسی-شاخه یزد

در ادامه نیز دفتر انجمن ایران‌شناسی شاخه یزد با حضور اعضای انجمن، استادان، پژوهشگران و مسئولان این شاخه در پردیس هنر و معماری موسسه آموزش عالی امام جواد (ع) افتتاح شد. در جریان این مراسم، گزیده‌ای از عکس‌های قدیمی یزد به نمایش درآمد و برای حضار تشریح شد. این مجموعه‌ی تصویری، بخش‌هایی از تاریخ و فرهنگ یزد را از زوایای مختلف به تصویر کشید. همچنین، آثار سیاه‌قلم استاد فلاحی، هنرمند برجسته این حوزه، در معرض نمایش قرار داده شد. مسئولان انجمن ایران‌شناسی - شاخه یزد در این مراسم بر اهمیت فعالیت‌های پژوهشی در شناخت و معرفی هرچه بهتر فرهنگ و تمدن ایران تأکید کردند و ابراز امیدواری نمودند که افتتاح این دفتر زمینه‌ساز برنامه‌های علمی و فرهنگی بیشتری در آینده باشد.

◆ شروع به کار رسمی انجمن ایران‌شناسی-شاخه یزد

و اما هم‌زمان با سالروز تولد خواجه نصیرالدین طوسی، نشست خبری ویژه‌ای در دانشگاه امام جواد (ع) برگزار شد. در این نشست تاسیس انجمن ایران‌شناسی - شاخه یزد و برنامه‌های آن تشریح شد. رئیس دانشگاه امام جواد (ع) با اعلام افتتاح رسمی انجمن ایران‌شناسی - شاخه یزد در دانشگاه امام جواد (ع)، بیان داشت: با توجه به ضرورت پرداختن به این حوزه و جای خالی آن در فضای علمی استان، موسسه آموزش عالی امام جواد (ع) تصمیم به تأسیس این انجمن گرفت تا بستری علمی برای پرداختن به مسائل مرتبط با ایران‌شناسی فراهم شود. به گفته داریوش پورسراجیان، از این پس، متناسب با مناسبت‌های مختلف، برنامه‌های مشابهی در راستای رسالت علمی و فرهنگی دانشگاه برگزار خواهد شد.





♦ ایران شناسی، دانشی فراتر از ادبیات

در ادامه عضو انجمن ایران شناسی بر اهمیت ایران شناسی به عنوان دانشی فراتر از ادبیات تأکید کرد و گفت: ایران شناسی که از دیرباز مورد توجه ایرانیان بوده است، نخستین کنگره رسمی خود را در سال ۱۳۴۶ تجربه کرد. از اوایل دهه ۱۳۷۰، مراکز ایران شناسی در استان های مختلف کشور شکل گرفتند و فعالیت خود را گسترش دادند. فرزانه غلام رضایی ادامه داد: این روند در نهایت منجر به تأسیس بنیاد ایران شناسی در سال ۱۳۸۰ شد که تحت نظارت ریاست جمهوری و با سه معاونت بین الملل، پژوهشی و آموزشی همچنان به فعالیت خود ادامه می دهد. این بنیاد همچنین در زمینه جذب دانشجوی، تحت نظر وزارت علوم و دانشگاه شهید بهشتی فعالیت دارد. غلام رضایی با اشاره به چشم انداز دفتر منطقه ای ایران شناسی یزد گفت: با افتتاح این دفتر، امکان گسترش این حوزه با تمرکز بر یزد شناسی فراهم می شود.

♦ تکیه بر روش های علمی و پژوهشی برای شناخت بهتر از تاریخ و فرهنگ

مسئول کمیته تخصصی گردشگری فرهنگی تاریخی یزد نیز با بیان اینکه کمیته تخصصی گردشگری فرهنگی تاریخی یزد با هدف گسترش آگاهی درباره فرهنگ، تاریخ و آداب و رسوم مردم یزد سلسله نشست های «چقدر یزد را می شناسیم» را برگزار می کند، اظهار داشت: این برنامه در راستای پاسداشت هویت تاریخی و فرهنگی این شهر، با مشارکت دانشگاه ها و مراکز پژوهشی اجرا می شود. هدف از برگزاری این نشست ها، آگاهی بخشی به شهروندان و حفظ این میراث ارزشمند است. نستوه مهرعلی این کمیته با همکاری انجمن ایران شناسی شاخه یزد در تلاش است تا با تکیه بر روش های علمی و پژوهشی، شناخت بهتری از تاریخ و فرهنگ این منطقه ارائه دهد. بی تردید این تعامل علمی نه تنها به غنای مطالعات ایران شناسی کمک خواهد کرد، بلکه موجب تقویت گردشگری فرهنگی و آگاهی عمومی درباره تاریخ یزد نیز خواهد شد.





در مراسم تقدیر از کارآفرین برجسته یزدی مطرح شد راه نجات ما در پیوند میان صنعت و دانشگاه است

موسسه آموزش عالی امام جواد (ع) یزد در راستای رسالت خود مبنی بر پاسداشت اساتید و پیشکسوتان استان، در مراسمی که به مناسبت بزرگداشت خواجه نصیرالدین طوسی و روز مهندس برگزار شد، از «عباسعلی متوسلیان»، صنعتگر و کارآفرین برجسته یزدی، تقدیر کرد. این مراسم با حضور جمعی از اساتید حوزه ایران شناسی، شخصیت های دانشگاهی و علمی در محل دانشگاه امام جواد (ع) برگزار شد و فرصتی برای تاکید بر نقش مهندسان و صنعتگران در توسعه کشور و پیوند میان صنعت و دانشگاه فراهم آورد.

♦ ضرورت همراهی مهارت و دانش

عباسعلی متوسلیان، در این مراسم با اشاره به اهمیت تعامل بین صنعت و دانشگاه گفت: امروز برای من، به عنوان یک صنعتگر یزدی، افتخار بزرگی است که دانشگاه چنین نگاهی دارد. راه نجات ما در پیوند میان صنعت و دانشگاه است. وی در ادامه، با اشاره به تجربیات خود در حوزه صنعت و نقش آموزش در پیشرفت فردی و اجتماعی افزود: سال ها در بخش صنعت فعالیت کرده ام و آرزو دارم مهارت و دانش در کنار هم قرار گیرند تا به نتایج مطلوبی برسیم. شخصیت من تحت تأثیر مدیران وقت دبیرستان های صديق و ایرانشهر شکل گرفت. آن ها نه تنها دانش، بلکه روش صحیح زندگی را به ما آموختند. متوسلیان همچنین بر ارزش های فرهنگی یزدی در کسب و کار تأکید کرد و گفت: همواره تلاش کردم فرهنگ و امانت داری یزدی را در مجموعه کاری خود حفظ کنم. او همچنین بر ضرورت حفظ و حمایت از نیروی انسانی جوان تأکید کرد و گفت: باید تلاش کنیم جوانانمان را در کشور حفظ کنیم. نگاه ما به گذشته پرافتخار تمدن یزد، نقشه راه ما برای اقدامات آینده بوده است.



برگزاری کارگاه هایی با موضوعات نو و کاربردی

مؤسسه آموزش عالی امام جواد (ع) همواره تلاش کرده است با برگزاری کارگاه های کاربردی و موثر در جهت ارتقاء دانش دانشجویان، اساتید و پژوهشگران گام بردارد.

♦ توانایی ها و چالش های هوش مصنوعی در فرآیند پژوهش و فناوری

به همت حوزه معاونت آموزشی و پژوهشی، کارگاه آموزشی با موضوع توانایی ها و چالش های هوش مصنوعی در فرآیند پژوهش و آموزش با حضور علیرضا پاک گوهر، برگزار شد. این کارگاه با استقبال گسترده ای از سوی دانشجویان و پژوهشگران مواجه شد. در این کارگاه، شرکت کنندگان با قابلیت ها و کاربردهای مختلف هوش مصنوعی در فرآیند آموزش و پژوهش آشنا شدند. این رویداد فرصتی مناسب برای تبادل نظر و تجربیات میان دانشجویان و استادان فراهم آورد.

♦ معرفی نرم افزارهای مندلی، زوتر و اندنوت

یکی دیگر از کارگاه هایی که با استقبال چشمگیر دانشجویان، اساتید و پژوهشگران مواجه و به همت حوزه معاونت آموزشی و پژوهشی برگزار شد، کارگاه آموزشی با عنوان «معرفی نرم افزارهای مندلی، زوتر و اندنوت» و با سخنرانی ملیحه صالحیه یزدی بود. نرم افزارهای مندلی، زوتر و اندنوت به عنوان ابزارهای کلیدی در فرآیند تحقیق و نگارش مقالات علمی شناخته می شوند و آشنایی با آن ها می تواند به بهبود کیفیت پژوهش ها کمک کند.



عضو هیئت علمی دانشگاه امام جواد (ع) پژوهشگر برتر استان یزد

طبق رسم هرساله‌ی تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر هیئت علمی در هفته پژوهش در سه سطح کشوری، استانی و دانشگاهی، امسال نیز این مراسم بسیار پربردار برگزار شد. باعث افتخار است که در این دوره، علی حاجی غلام سریزدی، عضو هیئت علمی موسسه آموزش عالی امام جواد (ع) در سطح استان و ۴ نفر نیز در سطح دانشگاه موفق به کسب عنوان پژوهشگر برتر شدند.



حضور هدفمند و پُررنگ در نمایشگاهی از جنس فناوری

مؤسسه آموزش عالی امام جواد (ع) در یازدهمین دوره برگزاری نمایشگاه فن بازار با هدف معرفی و ارائه آثار پژوهشی و هنری اساتید و دانشجویان این موسسه حضور یافت. این رویداد به عنوان یک پلتفرم مهم برای تبادل ایده‌ها و نوآوری‌ها، فرصتی مناسب برای به نمایش گذاشتن توانمندی‌های دانشگاهیان فراهم کرده است. این نمایشگاه نه تنها به ارتقاء سطح علمی و هنری مؤسسه کمک کرد، بلکه زمینه‌ساز ارتباط نزدیک‌تر بین دانشگاه و صنعت نیز شد. بازدیدکنندگان از این فرصت بهره‌برداری کردند تا با روندهای نوین علمی و هنری آشنا شوند و ایده‌های جدیدی را برای همکاری‌های آینده مطرح کنند. مؤسسه آموزش عالی امام جواد (ع) با برگزاری چنین رویدادهایی، همواره در تلاش است تا بستر مناسبی برای خلاقیت و نوآوری فراهم کند و به توسعه علم و هنر در جامعه کمک نماید.



رونمایی از مجموعه سه جلدی فیزیولوژی ورزش پیشرفته

مجموعه سه جلدی فیزیولوژی ورزش پیشرفته در سه جلد شامل ۱۸ فصل با موضوعاتی از جمله بیوشیمی و فیزیولوژی تمرین است و برای تمامی سطوح تحصیلی از کارشناسی تا دکتری و همچنین پژوهشگران، مربیان و ورزشکاران حرفه‌ای مناسب است. مؤلف این کتاب ابوالفضل رحمانی، مدیر و عضو هیئت علمی گروه تربیت بدنی مؤسسه آموزش عالی امام جواد (ع) و باتوجه به مؤساختار علمی و کاربردی این مجموعه، نه تنها به عنوان یک کتاب آموزشی بلکه به عنوان یک مرجع معتبر در زمینه فیزیولوژی ورزشی برای علاقه‌مندان به این حوزه مناسب است.



موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جوادالائمه (ع)

ekjavad.ir



رونمایی از کتاب‌های تألیفی

«مدیریت و فروش با رویکرد نوین هوش مصنوعی» تألیف زینب نوری، «زبان تخصصی رشته آرایش و پیرایش مو» تألیف حمیده بهروئیان و «مدیریت دانش» تألیف حامد شاکریان عنوان سه کتابی است که طی مراسمی رونمایی شد. این کتاب‌ها توسط سه نفر از مدرسین مرکز آموزشی علمی کاربردی جوادالائمه (ع) به تألیف درآمده است و طبق سرفصل دروس دانشگاه جامع تدوین شده و با سرمایه‌گذاری مرکز علمی کاربردی جوادالائمه (ع) منتشر شده است. همچنین سیزدهمین کتاب درسی مرکز علمی کاربردی جوادالائمه (ع) با عنوان «محرومیت از ارث» ویژه دانشجویان رشته حقوق منتشر شد. این کتاب توسط علی اصغر رضایی صدرآبادی از مدرسین مرکز توسط انتشارات زرنوشت در ۲۰۰ نسخه به چاپ رسیده است.



@EK.JAVAD.YAZD

بازارچه‌ای از محصولات کسب و کارهای دانشجویی

بازارچه محصولات کارآفرینی و کسب و کارهای دانشجویان برگزار شد و غذای خانگی، خشکبار، معرق و معرق مس، محصولات ارگانیک، صنایع دستی ساخته شده از رزین و سنگ مصنوعی و محصولات خوراکی درمانی از جمله محصولات ارائه شده در این بازارچه بود.



اردوی جهادی

تعدادی از دانشجویان بسیجی خواهر مرکز آموزشی علمی کاربردی جوادالائمه (ع) جهت فعالیت جهادی رنگ‌آمیزی و نوسازی مدارس حاشیه شهر در مدرسه خاتمی محله صدرآباد حضور پیدا کردند.

در نشست هم اندیشی با موضوع ایران شناسی مطرح شد:

موسسه فرهنگی هنری جواد



یزد برای ایران اتفاقات ماندگاری رقم خواهد زد

به مناسبت راه اندازی دفتر انجمن ایران شناسی، نشستی با حضور اندیشمندان در موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) برگزار شد و فارغ از کم لطفی هایی که فرهنگ این سرزمین به خود دیده است عظمت و غنای آن مورد ستایش قرار گرفت و پیرامون ماهیت این انجمن و رسالتش سخن گفته شد.



محمود جعفری دهقی رئیس انجمن ایران شناسی در این نشست، ادب و فرهنگ ایرانی را گنجینه ای ارزشمند معرفی کرد که ما میراث دار آن هستیم و هنوز هم این فرهنگ در میان ملل جهان درخشان است. او ایجاد مرکزی فعال در حوزه ایران شناسی در یزد را به دلیل پتانسیل بالای این استان و وجود چهره های علمی ارزشمند اتفاقی مبارک دانست. همچنین عضو هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران به عنوان یکی از فعالان شناخته شده در این حوزه از وجود رشته ایران شناسی در ۱۱ دانشگاه کشور خبر داد و عنوان کرد که ۲ مورد از موفق ترین دانشگاه ها در این زمینه در استان یزد دایر هستند.

علی شهیدی با بیان اینکه هر کجای این سرا که جای رشته ایران شناسی خالی است، معضلات هویتی بیشتر نمود دارد. بنابراین بی تردید نبود این رشته در مراکز علمی و دانشگاهی شهرهای تاریخی از جمله اصفهان و تبریز که در ساخت و غنای هویت ایرانی نقش مهمی داشته اند، بسیار حس می شود. او با ابراز خرسندی از اقدام تحسین برانگیز دانشگاه امام جواد علیه السلام یزد به عنوان سومین دانشگاه استان و دوازدهمین دانشگاه در کشور برای راه اندازی رشته ایران شناسی، پس از طرح این دغدغه که قرار است چه رسالت جدید و هدفمندی برای این انجمن در یزد در نظر گرفته شود، گفت: من معتقدم باتوجه به توان و پتانسیل این دانشگاه، در عرصه بین الملل هم بتواند پیشگام باشد.

اصغر دادبه استاد بازنشسته دانشگاه علامه طباطبائی و چهره ماندگار سال ۸۱ کشور در حوزه ادبیات و عرفان نیز معتقد است که بار سنگین ایرانیت بیشتر بر دوش گروه های زحمت کشی بوده که همواره مورد بی مهری قرار گرفته اند و متأسفانه امروز تعدادی بانفوذ با استفاده از قدرت خود موفق شده اند فارسی را از کنکور حفظ کنند، تاپچه های ما با این فرهنگ و زبان غنی بیگانه شوند.



فرهنگ و فراغت

«فراغت، بیهودگی، بی تفاوتی، کاهلی و سستی نیست. فراغت، فارغ از تکلیف و بنیان فرهنگ است» این جملات در نشست فرهنگی نقد و بررسی کتاب فرهنگ و فراغت نوشته یوزف پیپر با حضور محمدتقی داستانی مترجم این کتاب در موسسه خیریه فرهنگی جواد الائمه (ع) عنوان شد. در این نشست که به همت موسسه فرهنگی هنری جواد دانشگاه امام جواد (ع) برگزار شد، محمدتقی داستانی اهمیت فراغت و فراغت خاطر را در پایه گذاری بنیان های فرهنگ هر جامعه مورد بررسی قرار داد. جمعی از اندیشمندان حوزه علوم انسانی و اساتید دانشگاه نیز در این نشست به بیان نظرات خود پرداختند.



شبی برای ادبیات کودک



موسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) یزد میزبان شب ادبیات کودک با حضور فرهاد حسن زاده نویسنده مطرح کودک و نوجوان بود.

در این رویداد که به همت موسسه فرهنگی هنری جواد یزد و با همکاری مدارس مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) برگزار شد، دانش آموزان مدارس جواد الائمه (ع) با اقتباس از کتاب های این نویسنده به اجرای نمایش و قصه گویی پرداختند. برگزاری میزگرد بررسی ادبیات کودک نیز با حضور فرهاد حسن زاده، بابک صابری و اسدالله شکرانه از دیگر اتفاقات این برنامه بود.

یادداشت

به بهانه کتاب از روزمرگی جدا شدیم فرهاد حسن زاده

آبان ماه ۱۴۰۳ مهمان بچه ها و بزرگترهای یزدی بودم. هفت دیدار یک ساعته در مدرسه های مجتمع آموزشی و خیریه جواد الائمه (ع) که برنامه هایشان خلاقانه و جذاب بود. بچه های کتابخوان و اهل فرهنگ و هنر کتاب هایم را خوانده بودند و پر از پرسش و حرف بودند. مدیران این موسسه کتاب «امیرکبیر فقط اسم یک خیابان نیست» و کتاب های دیگر را خریداری و بین بچه ها توزیع کرده بودند. جدای از برنامه های مدارس یک نشست عمومی هم بود با عنوان «شب ادبیات کودک» که برنامه های جذابی را تدارک دیده بودند. از سرود و نمایش و روایتگری گرفته تا میزگردی با موضوع ادبیات کودک. سپس از بچه ها و آموزگاران و مدیران این نهاد آموزشی که سنگ تمام گذاشته بودند. یک روز هم همراه کودکان و نوجوان ها و خانواده هایشان در فروشگاه «کتاب سرو» یزد شاهد قصه گویی «حمزه خوشبخت» از کتاب «دوستت دارم» بودیم. باشد که همیشه به بهانه ی کتاب ها دور هم جمع شویم و غم ها و ناکامی ها را پشت درهای زندان روزمرگی ها جا بگذاریم.

رویدادی در راستای ترویج فرهنگ کتابخوانی

بیش از ۱۸۰۰ عنوان کتاب به بهانه هفته کتاب و کتابخوانی در نمایشگاه بزرگ کتاب کودک و نوجوان آبان در معرض بازدید دانش آموزان و عموم مردم قرار گرفت.

این رویداد با هدف ترویج فرهنگ کتابخوانی، به همت موسسه فرهنگی هنری جواد و با همکاری مجتمع آموزشی جواد الائمه (ع)، توسط انتشارات شهر قلم در مدارس ناحیه یک و دو جواد الائمه (ع) برگزار شد.



در ستایش معرفت



سخنرانی معرفتی سید محمدرضا بهشتی، استاد فلسفه دانشگاه تهران و فرزند آیت الله بهشتی از جمله پربارترین برنامه‌های جشنواره میلاد تا میلاد بود که همزمان با ایام میلاد باسعادت حضرت امام جواد(ع) و امام علی(ع) در مسجد حضرت جواد الائمه(ع) برگزار شد و بازخوردهای بسیار مثبتی را به دنبال داشت.

سید محمدرضا بهشتی در سخنرانی خود فارغ از بحث‌های جذاب و کاربردی فلسفی، بر نقش پررنگ مدیران و مسئولان آموزش در تربیت نسل آتی بسیار تأکید کرد. به گفته او مضامین دینی در باب خصوصیات و افعال انسان سخن می‌گویند و درباره همان چیزی سخن می‌گویند که شایستگی و شان انسانی است. بنابراین باید توجه کنیم که دین اسلام ما را به چه موضوعی سوق می‌دهد.



یادداشت

در باب جهانی شدن و آموزش بین‌المللی

مجید جوادیان زاده / مترجم



کتاب جهانی شدن و آموزش بین‌المللی به روایت آموزش در فرایند جهانی شدن می‌پردازد. نویسندگان سه رویکرد اصلی به جهانی شدن را مطرح می‌کند و جایگاه آموزش (عموماً آموزش پایه که در چارچوب مدرسه صورت می‌گیرد) را در هر یک از این سه دیدگاه تبیین می‌نماید. رویکرد اول رویکرد نئولیبرال به جهانی شدن است که نماینده برجسته آن «تامس فریدمن» روزنامه‌نگار شهیر آمریکایی است. رویکرد دوم رویکردی مارکسیستی نسبت به جهانی شدن دارد و آن را استعماری نوین و آخرین مرحله سرمایه‌داری تلقی می‌کند. نماینده اصلی این دیدگاه امانوئل والشتاین است. دیدگاه سوم جهانی شدن را فرایندی آگاهانه از سوی غرب برای فراگیرکردن ارزش‌های فرهنگ غرب همچون دموکراسی، حقوق بشر، مصرف‌گرایی و... می‌بیند. در دیدگاه اول آموزش فرصتی تاریخی به دست آورده تا بر موانع جغرافیایی و فرهنگی غلبه کند و خود را به هر گوشه‌ای از جهان برساند. در رویکرد دوم، آموزش ابزاری در دستان دولت‌های مرکز است تا فرهنگ‌های مزاحم در نظام جهانی را حذف و یا همسو با روند کلی نظام حاکم بر جهان نمایند. و بالاخره در دیدگاه سوم آموزش حامل پنهان و صریح ارزش‌های فرهنگ غرب تلقی می‌شود. نویسندگان می‌کوشد تا با نگاهی انتقادی و واقع‌گرایانه به ارزیابی این سه دیدگاه بپردازد و نقاط ضعف و قوت هر یک را افشا کند. کتاب صرفاً به مسائل تئوریک و انتزاعی محدود نمی‌ماند و در هر فصل ذیل عنوان مطالعات موردی به یک تجربه موفق از آموزش در کشورهای در حال توسعه می‌پردازد.

رونمایی از کتابی که به بحث آموزش در عصر جهانی شدن می‌پردازد

«جهانی شدن و آموزش بین‌المللی» اثر «رابین شیلدرز» کتابی است بسیار خواندنی که به‌طور خاص به بحث آموزش در عصر جهانی شدن پرداخته است. جهانی شدن فرایند عظیمی است که در چند دهه گذشته در جهان مطرح شده و عموماً آن را از جنبه اقتصادی در جهان می‌شناسند.

مجید جوادیان زاده مترجم این کتاب در مراسم رونمایی از این اثر در دانشگاه امام جواد(ع) یزد گفت: امروز زمان و مکان بی‌معنا شده و دهکده جهانی امروزه به واقع تحقق یافته است و همه این‌ها آثار جهانی شدن است، اما آن چیزی که کمتر به آن در راستای جهانی شدن پرداخته شده موضوع آموزش است موضوعی که زودتر از هر چیز دیگری تن به جهانی شدن داد و می‌توان گفت در این زمینه به نوعی با دنیا هم شکل شده‌ایم.

نگاهی کوتاه به اهداف و فعالیت‌های انجمن دانش‌آموختگان مراکز آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)

برای مرورِ روزهای خوشِ گذشته و ساختنِ آینده‌ای پُر امید



انجمن دانش‌آموختگان
مراکز آموزشی جواد الائمه (ع)

یکی از اقدامات جذاب و ماندگار مراکز آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) فراهم کردن فضایی ست برای یاران دبستانی، گفتگوها، نقل خاطرات، به اشتراک‌گذاشتن مستندات تاریخی که هرکدامش به تنهایی می‌تواند ذوق انسانی را به واسطه زنده شدن خاطرات سال‌های دورش برانگیزد. شما دعوتید! دعوت به یک ضیافت دوستانه در فضای مجازی، که امیدواریم با حضور فعال خود و اشتراک‌گذاری خاطرات اعم از عکس، فیلم، دست نوشته و بیان نقل قول‌های شفاهی، فضایی گرم و پررونق فراهم آورید و موجب انبساط خاطر همکلاسی‌های سال‌های دور و نزدیک خود شوید.

تلاش در راستای ایجاد
دغدغه‌مندی و روحیه مشارکت
و مسئله‌یابی اجتماعی در بین
دانش‌آموختگان جواد الائمه (ع)
مطابق با نیاز و مسائل اجتماعی

سازماندهی و شبکه‌سازی
نیروهای خلاق و مستعد
مراکز آموزشی جواد الائمه (ع)
در جهت توسعه قابلیت‌ها،
شکوفایی فردی و ارتقای
اثر بخشی اجتماعی

ایجاد و ارتقاء فضای
استارت‌آپی در بین
دانش‌آموختگان
جواد الائمه (ع) و رشد
اکوسیستم نوآوری استان یزد

اهداف انجمن

ایجاد تسهیلات لازم جهت
استفاده دانش‌آموختگان
از امکانات علمی، تفریحی،
رفاهی، اردویی، خانوادگی،
فرهنگی و تحقیقاتی

برگزاری مسابقات علمی،
فرهنگی، کارآفرینی،
فناورانه، استعدادیابی و...
جهت شناسایی و معرفی
استعدادهای برتر با هدف
ترغیب و الگوسازی اجتماعی

ایجاد شبکه‌ها و
تشکل‌های خیری در
بین دانش‌آموختگان
برای کمک به یکدیگر و
نیازمندان جامعه

ایجاد فضای مناسب
جهت تبادل نظرات
دانش‌آموختگان
جواد الائمه (ع) در راستای
دسترسی به اهداف انجمن

ایجاد و حفظ ارتباط هدفمند
میان دانش‌آموختگان و مراکز
آموزشی جواد الائمه (ع) در
جهت ارتقاء سطح علمی،
فنی، مدیریتی و بهره‌گیری از
تجارب‌شان

فعالیت‌های برنامه‌ریزی شده در راستای دستیابی به اهداف

انجام پروژه‌های مشترک
بین دانش‌آموختگان
و موسسات آموزشی
جواد الائمه (ع)

برگزاری برنامه‌های هنری، تفریحی،
ورزشی، سرگرمی، گردشگری، فرهنگی
و جشن‌های فارغ‌التحصیلی برای
دانش‌آموختگان جهت تداوم و تعمیق
دوستی‌ها و افزایش نشاط

گسترش شبکه‌های
اجتماعی مجازی،
وبسایت جهت
برقراری تعاملات بین
دانش‌آموختگان

ایجاد کارگروه‌های عمومی و تخصصی در راستای
رشد فرهنگی، اقتصادی و علمی دانش‌آموختگان
مراکز جواد الائمه (ع) و ایجاد اتاق‌های فکر و
نشست توسعه‌ای و فرهنگی بین دانش‌آموختگان
با تمرکز بر موسسات آموزشی شهر یزد

ijavad.ir



دوستان و هم‌کلاسی‌های قدیمی خود را از طریق لینک زیر به جمع
دانش‌آموختگان معرفی کنید.



بیاتھمہ دست نیکے بریم
جہان جہان را بہ بد مہ سپریم
وزین پس بر آن کس کنید آفرین
کہ از دان آباد دارد زمین
بسازید و از دان باشید شان
تن آسان و از کین مگیرید یاد
کہ باشد از بخت پیروز و شان
کہ باشد ہمیشہ دلش پر ز دان



javadedu.ir



[javadinstitute](https://www.instagram.com/javadinstitute)

